

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立原小学校
(東畑中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	-	-	-
令和7年度	+8.2	+6.0	+7.9
令和6年度	+2.3	-5.4	-
令和5年度	+3.8	-2.0	-
令和4年度	+3.4	+2.8	+4.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

<p>国語</p> <p>言葉の特徴や使い 方</p> <p>本校 <u>75%</u> 全国 <u>66.8%</u> 県 <u>69.0%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題がある。(設問3三(1)【読むこと】(正答率36.8%))</p> <p>◇自分の考えが伝わるように表現を工夫することに課題がある。 (小:設問2三【書くこと】, 中:設問2四【話すこと・聞くこと】)</p> <p>改善の方策</p> <p>◎国語科を中心に他の教科においても、複数の情報の中から、問われていることや目的に応じて、必要な情報を見付けたり選択したりする場や課題を設定して取り組ませる。</p> <p>◇表現の工夫について指導し、目的や意図に応じて、自分の考えをまとめる場を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問3三(1))(第5・6学年, 2月)目標80%→結果58%</p> <p>◇全国学力(設問2三)(第5・6学年, 2月)目標80%→結果73%</p>
<p>算数</p> <p>数と計算</p> <p>本校 <u>64.0%</u> 全国 <u>58.0%</u> 県 <u>59.0%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎分数の加法や減法について、共通する単位分数を見いだすことや、共通する単位分数のいくつかを数や言葉を用いて記述したり説明したりすることに課題がある。(設問3(2))【A数と計算】(正答率21.1%)</p> <p>◇図形の意味や性質について理解し、説明することに課題がある。 (小:設問2(2)【B図形】, 中:設問9(2)【B図形】)</p> <p>改善の方策</p> <p>◎分数をマス図や線分図に表すことを繰り返し行い、分数の意味を理解させる。分数の加法や減法をする際に、図に表したり、単位分数を使って説明したりする活動を積み重ね、定着を図る。</p> <p>◇図形の定義を繰り返し指導し、数学的用語を用いて説明する場を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問3(2))(第5・6学年, 2月)目標80%→結果62%</p> <p>◇全国学力(設問2(2))(第5・6学年, 2月)目標80%→結果35%</p>
<p>理科</p> <p>エネルギー</p> <p>地球</p> <p>生命</p> <p>粒子</p> <p>本校 <u>65.0%</u> 全国 <u>57.1%</u> 県 <u>59.0%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎◇身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識が混同してしまい、正しく理解することができていない。 (設問2(1))【「エネルギー」を柱とする領域, 「粒子」を柱とする領域】(正答率15.8%)</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇内容を学習する該当学年において、実験を行い、体験を通して、電気と磁石の性質を理解させる。電気と磁石の性質を比較して整理させることで正確に理解させる。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力(設問2(1))(第5・6学年, 2月)目標80%→結果19%</p>

【来年度に向けて】

国語科では、教材文を正しく読み取り、問われていることに適した表現で答えられるよう、日頃から言葉にこだわって考えさせていく。また、日記等を書く際、内容や順序について考え、自分の思いを書くように意識付ける。算数科と理科では、体験や操作をさせたり、図や表を使って表したりまとめたりすることを通して理解させるようにする。また、定義や性質を用語を使って説明する場を設けて定着をさせていく。