

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(45)	80.0	75.0	61.5	81.9	—	・児童会によるマイスターカード、ありがとうカードの取組で、児童同士が感謝の気持ちを伝えたり、認め合ったりする。また、原っ子賞や百マス王、百人一首等で日々の努力や良い行動を見える形で教師が評価していくことで、児童の自己肯定感の向上を図る。 ・アンケート(第5学年 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(51)	75.0	83.0	54.6	79.6	79.1	・国語科の文章と図表を結び付けて読む単元や問題において、本文に線を引いたり、資料に印を入れたりする等、資料の読み取り方を指導していく。また、他教科でも、同様に指導を行う。自分の考えや調べたことを図表にまとめる活動を行い、図表の見方に慣れさせる。 ・アンケート(第6学年 2月)
算数	全国学力・学習状況調査(54)	75.0	77.0	63.7	77.5	78.3	・具体物やICT機器等を活用して視覚支援を行ったり、課題や方法を選択できるようにしたりすることで個への支援を行い、学習内容の理解を高める。また、Qubenaやミニテスト、家庭学習等で反復練習を行い、定着度を定期的に確認する。 ・アンケート(第6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	77.7 (-12.7)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	86.4 (-3.6)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	90.9 (+5.9)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	72.7 (-17.3)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	23.1 (-21.1)	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	76.9 (+6.9)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	76.9 (-3.1)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	94.8 (+14.8)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	児童が興味関心をもつような課題や児童の問いが生きる課題を設定したり、発問を工夫したりすることで、児童が主体的に学習に取り組める授業づくりをする。また、Qubenaでの学習やミニテスト、百マス王等利用して反復練習を行い、基礎学力の向上を図ることで児童に自信をもたせる。さらに、児童会活動において、全校児童や縦割り班で活動する行事を行い、児童同士の関係を深めていく。	