

東畑中学校区 研究構想図

【学校教育目標】

賢く 優しく 逞しく
—進取 礼節 求学—

【育成を目指す資質・能力】

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性・感謝・貢献

【研究主題】

確かな学力と自分と郷土に誇りをもつ児童生徒の育成

～個を大切にする「考える授業づくり」と基礎学力向上の取組,協働的な活動と適切な評価を通して～

学力向上

【研究仮説】

個を大切にする,「考える授業づくり」(一人一人の問いを生かす学習課題の設定や発問の工夫,一人一人の考えをまとめ書かせる場の設定,振り返りの評価等)と基礎学力向上の取組を,意図的に行うことにより,児童生徒の学力が向上するであろう。

自尊感情の向上

【研究仮説】

人と関わり協働してやりきる体験をさせ,適切な評価を実施することにより,児童生徒の自尊感情を高めることができるであろう。(自分と郷土に誇りを持たせることができるであろう。)

東畑中学校区 全体研修

学力向上部会

自尊感情向上部会

東畑中学校での実践 原小学校での実践 明立小学校での実践

研究の視点

- ・学習課題や発問の工夫
- ・考えをまとめる場の設定,再思考・再表現させる場の工夫
- ・「振り返りの例」を活用して振り返りを書く活動
- ・授業プログラム等,個を大切にした手立て
- ・基礎学力向上の取組(宿題・学び方・書くこと)

研究の視点

- ・意図的な異学年交流(感謝と貢献の相互作用)
- ・人と関わり協働してやりきる体験(感謝の手紙のやり取り)
- ・適切な肯定的評価の実施
- ・基本的生活習慣の確立
- ・礼節の徹底

自己表現

【検証方法】

- ・全国学力・学習状況調査,標準学力調査の結果
- ・意識調査
「授業では,自分の考えとその理由を明らかにして,相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。」
「授業では,振り返りで視点に沿って自分の言葉で書いています。」

【検証方法】

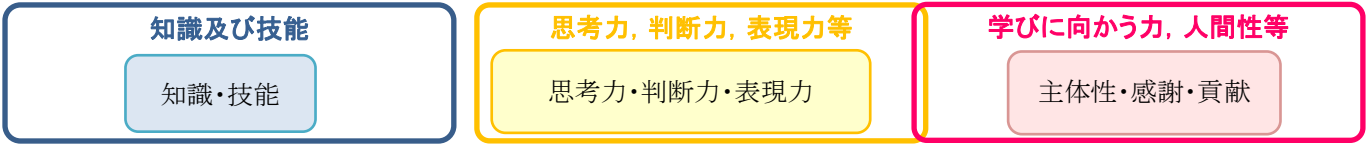
- ・意識調査
「自分にはよいところがあります。」
「自分のよさは周りから認められています。」
「住んでいる地域が好きです。」
「メディアの約束を守っています。」
- ・教師による見とり

特別支援教育の視点・生徒指導の三機能・ICTの活用・防災教育

小中一貫教育の推進

令和6年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力



学年	何を学ぶか			どのように学ぶか	
	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等		
後期	九年	家族愛・感謝 道 ポスター 国 パブリックスピーキング 国 勤労と奉仕の精神 道	⑨My Life Plan	あこがれの人物について発表しよう 英 自然災害と地域のかかわり 理 共に生きる 体 未来の自分へのメッセージ 英 自然災害による危険 体	「本質に迫る問い」の回答を追究する学習 1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・創造・表現 5 実行 6 振り返り・新たな課題の設定 協働し思考を深める学習 ・考える視点 ・様々な学習形態 (ジグソー学習・ダブルペア等) ・思考ツール (イメージマップ・座標軸・付箋紙・Yチャート等)
	八年	プレゼンテーション 国 地域の魅力を振り返って 国	⑧For the future	身近な人やものについて紹介しよう 英 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 国 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 音 世界に目を向けて意見文を書こう 国 日本の歴史 社 植物の発芽と成長 理 わたしたちの生活と食料生産 社 環境問題について報告しよう 国	
中期	七年	行事案内リーフレット 国 郷土を愛する心 道 データを活用して判断しよう 数 「模型のまち」 国	⑦Let's look at Kure		
	六年	せんばいの心を受けついで 道 国の政治のしくみと選挙 社 わたしたちの生活と環境 社 親から子へ、そして孫へと 道 新聞記事を読み比べよう 国	⑥まちづくりプロジェクト ～町の未来に向けてできること～ ⑥ぼくらの未来宣言		
前期	五年		⑤防災原っ子 ～町を救うために考えること～ ⑤作る・食べる・生きていく		
	四年	ふるさとを守った大イチョウ 道 自然災害からくらしを守る 社 「和と洋新聞」を作ろう 国 「わたし」の説明文をかこう 国 真っ黒なクレーン 道 わたしのまち みんなのまち 社 三くみ 大すき 道 町で見付けたことを話そう 国 もうすぐ二ねんせい 道 小学校のことをしょうかいしよう 国 ころのはなをさかせよう 図	④SDGsプロジェクト ～町の環境をよくしよう～ ④心をついに！ レッツ防災！！ 未来に向かって	ふるさとを守った大イチョウ 道 郷土の発展に尽くす 社 みんなで新聞をつくろう 国 調べて書こうわたしのレポート 国 はたらく人とわたしたちのくらし 社 パラリンピックが目指すもの 国 メモをとりながら話を聞こう 国 二つのせつめいをくらべよう 国 ながいながいつうがくる 道 たからものを しょうかいしよう 国 もうすぐ2ねんせい 道 おととねずみチロ 国 ころのはなを さかせよう 図	
	三年		③みりよくいっぱい！わたしたちのまち ③みんなにやさしい町づくり		
	二年		②ぼくたちスーパー2年生 ②もつとなかよしまちたんけん		
	一年		①もうすぐ2年生		

【自己有用感を高めるために】生活づくり運動/教育相談/地域クリーン活動
東畑中陸上部&5・6年生陸上教室