

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 学校の授業の予習をする。	広島県児童生徒学習意識等調査(7)	80.0	50.0	26.1	54.8	<ul style="list-style-type: none"> 授業の「振り返り」の中で、新たな疑問や課題を引き出し、次時の問いを設定し、予習としてあらかじめ教科書に目を通したり調べたりして、自分の考えをまとめておさせる。 中学校区で学期に1回設けている「家庭学習強化週間」の中で意図的に予習に取り組み、評価することで予習の意義を理解させる。 アンケートで検証(第5学年, 2月) 	
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(46)	80.0	93.7	58.8	62.4	62.0	<ul style="list-style-type: none"> 教師自身が教材を深く読み解釈した上で、付けたい力を目指し、児童が深く考えなくなるめあてや発問を用意する。 安心して自分の考えが表現できる学級の風土を作る。 アンケートで検証(第6学年, 2月)
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(50)	80.0	68.7	52.9	61.2	61.0	<ul style="list-style-type: none"> 四則演算などの基礎的な練習(百マス計算, 小テスト, キュビナなど)を繰り返し行うとともに、個別の支援を行うことで、児童全員の基礎力を向上させることで、自信をつけていく。 児童が興味をもつ課題設定や発問の工夫をする。 アンケートで検証(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	88.3 (-1.7)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	100.0(+10.0)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	82.3 (-2.7)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	76.5 (-13.5)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	30.4 (-28.4)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	65.2 (-4.8)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	69.6 (-10.4)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	<p>学校司書と連携し、図書室の環境整備を行う。学習の内容や行事の取組、季節等に関連した本や児童が読みたいくなるような本を厳選して配備し、図書室や校内の目に付くところに並べて紹介する等、読書に対する児童の興味や関心を高めていく。また、調査結果から約47%の児童が日に1時間以上スマートフォンを使用している実態があるため、月に一度のノーメディアデーに読書を推奨する。学級で図書室に行く時間を定期的に定め、本を借りる時間を設けたり、読書タイムを確実に実施したりして読書時間を確保する。また、担任は読書記録カードの記録が少ない児童に定期的に声を掛けることで、読書に対する意欲の向上と習慣化に取り組む。</p>	