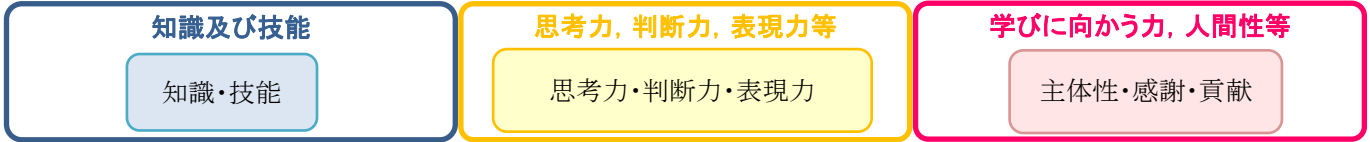


令和5年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力



学年	何を学ぶか			どのように学ぶか
	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等	
後期	九年 志高く生きる 道 パブリックスピーキング 国	⑨My Life Plan	あこがれの人物について発表しよう 英 自分の進路について知ろう 学 共に生きる 体	「本質に迫る問い」の回答を追究する学習 1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・創造・表現 5 実行 6 振り返り・新たな課題の設定 協働し思考を深める学習
	八年 勤労と奉仕の精神 道 プレゼンテーション 国 地域の魅力を振り返って 国	⑧For the future	未来の自分へのメッセージ 英 自然災害による危険 体	
中期	七年 行事案内リーフレット 国 郷土を愛する心 道 データを活用して判断しよう 数 町の幸福論 国	⑦Let's look at Kure	身近な人やものについて紹介しよう 英 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 国 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 音	
	六年 せんばいの心を受けついで 道 私たちの生活と政治 社 わたしたちの生活と環境 社	⑥AGain 阿賀まちづくりプロジェクト ⑥ぼくらの未来宣言	世界に目を向けて意見文を書こう 国 日本の歴史 社 植物の発芽と成長 理	
前期	五年 親から子へ、そして孫へと 道 新聞記事を読み比べよう 国	⑤原防災っ子22 ⑤作る・食べる・生きていく～Fivestar project～	わたしたちの生活と食料生産 社 環境問題について報告しよう 国	
	四年 ふるさとを守った大イチョウ 道 自然災害からくらしを守る 社 みんなで新聞を作ろう 国 調べてかこう わたしのレポート 国	④SDGsプロジェクト～自分たちが伝えたいことを発信しよう～ ④心を一つに！レッツ防災！！まわりへの感謝と自己の成長	ふるさとを守った大イチョウ 道 郷土の発展に尽くす 社 みんなで新聞をつくろう 国 調べて書こうわたしのレポート 国	
前期	三年 真っ黒なクレーン 道 わたしのまち みんなのまち 社	③みりよくいっぱい！原のまち ③みんなにやさしい町づくり	はたらく人とわたしたちのくらし 社 パラリンピックが目指すもの 国 メモをとりながら話を聞こう 国	
	二年 三くみ 大すき 道 あそび方をせつ明しよう 国 もうすぐ二ねんせい 道	②ぼくたちスーパー2年生 ②もっとなかよしまちたんけん ったえたいな まちのすてき	ながいながいものがくろ 道 たからものを しょうかいしよう 国 もうすぐ2ねんせい 道	
一年	小学校のことをしょうかいしよう 国 ころころのはなをさかせよう 図	①もうすぐ2年生	おととねずみチロ 国 ころころのはなを さかせよう 図	

【自己有用感を高めるために】はたっこ Smile 運動/はたっこハートウィーク/地域クリーン活動
東畑中陸上部&5・6年生陸上教室