

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立原小学校
(東畑中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	—	—
令和5年度	+3.8	-2.0
令和4年度	+3.4	+2.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語		重点課題
<p> 全国平均 71.0% 県平均 67.2% 本校 69.0% </p>	<p>◎資料や問題文から必要な事柄を抜き出し、関連付けて考え、自分の言葉でまとめることに課題がある。【情報の扱い方】(平均正答率 55.0%)【B 書くこと】(平均正答率 40.0%)</p> <p>◇複数の条件や資料を用いて、自分の考えをまとめることに課題がある。【B 書くこと】</p>	
	<p>◎教材文から問いや答えなどを重要な事柄を短い言葉で見つけ出し、原因や結果、部分や全体を関係付けながら、限られた字数で書かせる。</p> <p>◇目的を意識して、必要な情報(中心となる語や文)が書かれた内容を理解した上で、自分の考えをまとめる場を設定する。</p>	
	<p>◎全国学力(設問1二)(設問2三)(第5,6学年,10月)目標80%→結果45.3% 標準学力調査(情報の扱い方に関する項目)(第5,6学年,12月)目標80%→結果51.7%</p> <p>◇全国学力(設問1二)(設問2四)(第5,6学年,2月)目標80%→57%</p>	
算数		重点課題
<p> 全国平均 62.0% 県平均 62.5% 本校 64.0% </p>	<p>◎◇図形の定義や性質を正しく捉えることに課題がある。【B 図形】(平均正答率 45.0%)</p>	
	<p>◎ジオボードなど具体物を操作する回数を増やし、基本図形の理解を深める。タブレットを活用して、関連する問題に取り組ませる。</p> <p>◇基本図形の理解を深め、活用できるように発展問題に取り組ませる。図形の構成要素を繰り返し復習する時間を設定する。</p>	
	<p>◎◇全国学力(設問2(4))(第5,6学年,2月)目標70%→結果54.5% 全国学力(設問2(4))の類似問題(第5,6学年,2月)目標60%→結果67%</p>	

【来年度に向けて】

- ・条件を1つ1つ読み取ったり、資料や文章から必要な事柄を抜き出したりすることで、再度自力で書く活動を行う。
- ・基本図形の理解を深めるために、タブレットなどを活用したり、発展問題にも取り組ませていったりして繰り返し復習する時間を設ける。