

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日当たりどれぐらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶじかんも含む)	全国学力・学習状況調査(17)	80.0	66.6	27.2	49.9	52.5	・東畑中学校区「まなびのすすめ」を基に家庭学習を70分以上できるように、課題の量を考え、確実にやらせきる。
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	全国学力・学習状況調査(49)	70.0	100.0	45.4	71.7	71.1	・書いた文章を読んだ感想や意見を伝え合い、交流する場を意図的に設ける。 ・友達の書いた文章を読み、よかったところを自分の文章に取り入れることを繰り返し、自分の文章のよさを見付けさせる。
算数 算数の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(53)	80.0	66.6	68.2	80.2	81.2	・個別の支援を行い、児童全員の学力(知識・技能)を確実に身に付けさせる。 ・児童から分からないことや疑問に思うことを基にして授業展開を考える。

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	81.8(-8.2)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	68.2(+8.2)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	68.2(-16.8)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	77.3(-12.7)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	70.6(+0.6)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	88.2(+8.2)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	90.9(+10.9)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	既存の取組を見直し、日々の学習や行事等で仲間と一生懸命最後まで取り組ませ、達成感を味わわせたり、お互いを認め合える場を設定したりする。	