

目指す児童生徒像：
気付き、考え、行動する郷原っ子

令和8年度郷原中学校区カリキュラムマップ 小中一貫教育目標「夢と志をもつ、自律した児童・生徒の育成」

考え・決める力

分かる・できる

進んでやる力

やり抜く力

伝える力

	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科		課題に関わる概念	資質・能力の具体的な姿 キーワード
			夢と志	地域に学ぶ		
後期	9年生	相似な図形(数) グループディスカッション(国) 批評文(国) 課題作文(国)	夢と志Ⅲ ・自己の将来と進路選択、夢の実現に向けて自己を認識しその解決策を考えよう。	地域に学ぶⅢ 自己と地域のつながりを考え、地域に貢献しよう。	・自己理解 ・夢・志 ・郷土愛・感謝・協働	・多面的・論理的 ・客観性、信頼性の吟味 ・複数の資料を活用 ・根拠の適切さ、論理の展開
	8年生	手紙・メール(国) グループディスカッション(国)8 プレゼンテーション(国) ネットワークの利用(技)	夢と志Ⅱ 地域の様々な仕事を知り、働くことの意義を考えよう。	地域に学ぶⅡ 他地域を知り、郷原の伝統を守ろう。	・主体性・役割の自覚 ・職業観 ・自己理解・情報収集	・見通し ・計画的に実行 ・より高い目標 ・着実にやり遂げる
	7年生	グループディスカッション(国) ダンス(体) 人々の生活と環境(社) 見つめ、感じ取り、描く(美)	夢と志Ⅰ 郷原で活躍する人々の思いから自分の姿を再認識しよう。	地域に学ぶⅠ 地域の人とともに郷原の自然の財産を守ろう。	・自然・郷土愛・環境問題 ・郷土愛・地域貢献 自己理解A・情報収集	・実社会や実生活に結びつく課題 ・考える技法を適切に使いながら ・相手や目的に合わせて適切な方法で
	6年生	「インターネットの投稿を読み比べよう」(国) 話し合って考えを深めよう(国) データの整理と活用(算) 大地のつくりと変化(理)	卒業プロジェクト ～郷原小のためにできること～ 学校、友達のためにできることを考え、実行しよう。	命を守る ～災害の備え、今できること～ 郷原町で起こりやすい災害を調べ、自分たちができることを考え、実行しよう。	・地域貢献 ・郷土愛	・計画的、協働的に進んで ・共通の目標に向かって、困難にくじけることなく努力して
中期	5年生	わたしたちの国土(社) これからの食料生産とわたしたち(社) 「和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる」(国) 流れる水のはたらき(理)	学校のリーダーに向けてスタートしよう 6年生ありがとう集会、新1年生ようこそその会を計画しよう。	郷原の風 ～世界へ届ける郷原産ニンニク～ 地域の良さを発言しよう。 郷原の風～郷原の自然探検隊～ SDGsについて調べよう。	・自然、資源エネルギー ・郷土愛・地域貢献 ・役割の自覚と責任	
	4年生	お願いやお礼の手紙を書こう(国) 折れ線グラフ(算) 体の成長とわたし(保) 調べたことをほうこくしよう(国)	シンボル城山の魅力を伝えようプロジェクト ・城山の魅力を伝えていこう。 ・地域のために自分たちができることを考えよう。		・郷土愛 ・城山の歴史や自然の豊かさ	・比較したり分類したり ・筋道を立てて検討する ・内容にあった適切な方法で
	3年生	グループの合い言葉をきめよう(国) 「わたし」の説明文を書こう(国) わたしのまちみんなのまち(社) しぜんを見つめる(理)	Let's go 黒瀬川・長谷川たんけんたい ・黒瀬川・長谷川の自然を知ろう。 ・黒瀬川・長谷川の自然のすばらしさを伝えよう。 ・地域や自然のために自分ができることをやろう。		・郷土愛 ・黒瀬川の自然・生物・ふるさと・環境 ・日本・世界 ・自己の生き方	・決めたことなどに進んで ・自分で目標を決めて、やるべきことを粘り強く
	2年生	好きなこと なあに(図) こんなことをしているよ(国) はたらく人に話を聞こう(国) 「ありがとう」をつたえよう(書)(国)	あしたへジャンプ 生まれてから今までを振り返ろう。	どきどきわくわく まちたんけん 町探検をしよう。	・自分の成長に関わっている人の思い ・地域の人々の地域への思い	
前期	1年生	ぼくのしごと(道) はなしたいな ききたいな(国) みんなにはなそう(国) かずとすうじ(算) スタートカリキュラム	もうすぐ2年生 新一年生を迎える準備をしよう じぶんでできるよ お手伝いをしよう。 がっこうだいすき 学校探検をしよう。	たのしい あき いっぱい 秋見つけをしよう。6年生・幼児さんと交流をしよう。	・自分の役割、自分自身や友達のよさ	
	保幼	アプローチカリキュラム	もうすぐ3年生 ・入学準備 ・小学校運動会、交流会 いっしょにあそぼ ・もちつき大会 ・地域の方とのふれ合い、感謝		・友達の気持ちが分かる	最後までやり抜く

異学年交流

探究課題の系統




