呉版年間指導計画

校番【 5 】【 呉市立郷原 】中学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	分かる・できる：各教科等に関する知識や技能を活用することができる。	考え決める力・伝える力：・実社会や実生活に結びつく複雑な事象における課題について，多面的・論理的に考え，客観性・信頼性を吟味し，目標や計画などを決めることができる。 ・考えたことや決めたことなどを，根拠の適切さや論理の展開に注意して，伝え合うことができる。	進んでやる力・やり抜く力：・目標を明確にし，課題の解決に向けて見通しをもって，計画的，協働的に実行することができる。 ・課題解決を願い，共通の高い目標を設定し，困難や失敗を乗り越えて，着実にやり抜くことができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

（各欄は「単元名等 時数」。貫＝中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等）

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 岩が 2 握手 4 辞書の語釈 1 グループディスカッション 2	グループディスカッション 2 漢字を身につけよう❶ 1 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 1 間の文化 3 貫 課題作文 2	課題作文 2 四字熟語 1 漢字を身につけよう❷ 1 3 ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 3 批評文 3	批評文 2 和語・漢語・外来語 1 希望 2 谷間の君へ 2 漢字を身につけよう❸ 1		4 論理的に考える フロン規制の物語 4 慣用句・ことわざ・故事成語 1 パブリックスピーキング 4 漢字を身につけよう❹ 1	5 古典に学ぶ 和歌の世界 4 おくのほそ道 3 言葉の現在・過去・未来 1 論語 2 漢字一字で表現すると 2	漢字を身につけよう❺ 1 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 2 情報社会を生きる 3 広告の読み比べ ポスター 4 表現につながる文法 2	漢字を身につけよう❻ 1 7 読みを深め合う 初恋 2 相手や場に配慮した言葉遣い 1 故郷 4	ブックトーク 2 漢字を身につけよう❼ 1 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 2 坊っちゃん 3	漢字を身につけよう❽ 1 名言集 6	歌の言葉 さくら(独唱) 1 文法のまとめ 1	36	42	17	95
書写		1 効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫 2		手書き文字の特徴 2			書き手の意図と表現 2		現代につながる文字の役割 1	書き初めをしよう 1	生活に広げよう 思いを文字で表そう 2			4	4	2	10
社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること	6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 導入(歴史) 1 1節 第一次世界大戦と日本 4 2節 大正デモクラシーの時代 3	3節 世界恐慌と日本の中国侵略 5 4節 第二次世界大戦と日本 7 まとめ(歴史) 2	7章 現代の日本と私たち 導入(歴史) 1 1節 戦後日本の出発 2 2節 冷戦と日本の発展 5 3節 新たな時代の日本と世界 3 まとめ(歴史) 2 歴史のまとめ 5	持続可能な社会の実現に向けて(公民) 1 1章 現代社会と私たち(公民) 導入(公民) 1 貫 1節 現代社会の特色と私たち(公民) 4 2節 私たちの生活と文化(公民) 3		3節 現代社会の見方や考え方(公民) 4 まとめ(公民) 2 2章 個人の尊重と日本国憲法(公民) 導入(公民) 1 1節 人権と日本国憲法(公民) 5 2節 人権と共生社会(公民) 3	2節 人権と共生社会(公民) 3 3節 これからの人権保障(公民) 3 まとめ(公民) 2 3章 現代の民主政治と社会(公民) 導入(公民) 1 1節 現代の民主政治(公民) 6 2節 国の政治の仕組み(公民) 2	貫 2節 国の政治の仕組み(公民) 8 3節 地方自治と私たち(公民) 5 まとめ(公民) 2	4章 私たちの暮らしと経済(公民) 導入(公民) 1 1節 消費生活と市場経済(公民) 5 2節 生産と労働(公民) 5	3節 市場経済の仕組みと金融(公民) 6 4節 財政と国民の福祉(公民) 4 5節 これからの経済と社会(公民) 2 まとめ(公民) 2	5章 地球社会と私たち(公民) 導入(公民) 1 1節 国際社会の仕組み(公民) 5 2節 さまざまな国際問題(公民) 5 3節 これからの地球社会と日本(公民) 2 まとめ(公民) 2	終章 よりよい社会を目指して 4	49	58	33	140
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	1 多項式 ①多項式の計算 7	①多項式の計算 1 ②因数分解 6 ③式の計算の利用 5 2 平方根 ①平方根 3	①平方根 3 ②根号をふくむ式の計算 8 ③平方根の利用 2 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方 3	①2次方程式とその解き方 7 ②2次方程式の利用 3		②2次方程式の利用 2 4 関数$y=ax^2$ ①関数$y=ax^2$ 3 ②関数$y=ax^2$の性質と調べ方 7	②関数$y=ax^2$の性質と調べ方 1 ③いろいろな関数の利用 6 貫 5 相似な図形 ①相似な図形 9	②平行線と比 8 ③相似な図形の面積と体積 6 貫 6 円 ①円周角の定理 2	①円周角の定理 4 ②円周角の定理の利用 4 7 三平方の定理 ①三平方の定理 4 ②三平方の定理の利用 2	②三平方の定理の利用 7 8 標本調査 ①標本調査 6	◎数学の自由研究 15	◎数学の自由研究 6	48	58	34	140
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 3 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 3 1-3 イオンと原子のなり立ち 3	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 3 2-2 酸性，アルカリ性の正体 3 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 2 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ 2 3-3 ダニエル電池 2	3-4 身のまわりの電池 4 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 2 1-2 無性生殖 3 貫 1-3 有性生殖 3 1-4 染色体の受けつがれ方 2 2-1 遺伝の規則性 1	2-1 遺伝の規則性 3 2-2 遺伝子の本体 2 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用 3		単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 2 3-2 水中や陸上へ 2 3-3 さまざまな進化の証拠 2 3-4 進化と多様性 3 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 3 1-2 物体の運動の速さの変化 2	1-3 だんだん速くなる運動 4 1-4 だんだんおそくなる運動 1 2-1 力の合成と分解 2 2-2 慣性の法則 2 2-3 作用・反作用の法則 2 2-4 水中ではたらく力 2 3-1 さまざまなエネルギー 2 3-2 力学的エネルギー 2	3-3 仕事と力学的エネルギー 3 3-4 仕事の原理と仕事率 3 3-5 エネルギーの変換と保存 3 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 2 貫 1-1 太陽の1日の動き 2 1-2 地球の自転と方位，時刻 2 1-3 星の1日の動き 2	1-4 天体の1年の動き 2 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2 2-1 月の満ち欠け 2 2-2 日食と月食 2 2-3 金星の見え方 3	単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 4 3-2 宇宙の広がり 4 単元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 2 1-2 生態系における生物の関係 2 1-3 炭素の循環と地球温暖化 2	2-1 身近な自然環境の調査 2 2-2 人間による活動と自然環境 2 2-3 自然環境の開発と保全 2 3-1 さまざまな物質とその利用 2 3-2 エネルギー資源の利用 2 3-3 科学技術の発展 2 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会 2	地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会 6	47	59	34	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	貫 歌詞や曲の背景と音楽とのかかわりを生かして歌おう 3 ・(共)花	音楽と背景となる文化や社会における意味を感じ取って聴こう 5 展覧会の絵	・曲のよさをプレゼンしよう 3	音のつながりや構成を工夫して音楽を創ろう 2 リズムアンサンブル		合唱の響きを味わって歌い，合唱で心を通わせよう 5 ・各クラス合唱曲	合唱の響きを味わって歌い，合唱で心を通わせよう 2 曲が生まれた背景を理解して，作曲者の思いを感じ取りながら聴こう ・ブルタバ 1	曲が生まれた背景を理解して，作曲者の思いを感じ取りながら聴こう ・ブルタバ 2 ・カントリーロード 2	日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 2 ・謡「敦盛」から 1	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 2	心をこめ伝わる合唱にしよう 3 ・卒業式の歌	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 2 貫 ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」	13	15	7	35
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	貫 美術の力 1 レオナルドとその時代 2	季節感のある暮らしを楽しむ 2 日本の伝統色 2	日本の伝統工芸 1 わかりやすく情報を伝える 3	メッセージを伝える 2		ゲルニカ，明日への願い 1 みんなのためのデザイン 2	あれ？ どうなっているの 4	形と色の挑戦 4	うつくしい！ 1 海を越えた文化交流 2	墨で描く楽しさ 1 今の自分，これからの自分 3	写真や映像を撮影する 2 映像で広がる世界 1	中学校美術，最後の時間に 1	13	14	8	35
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 体つくり運動(実生活に生かす運動の計画) 4 陸上競技(短距離走・リレー) 2	陸上競技(短距離走・リレー) 6 ダンス(創作ダンス) 4	球技(ネット型：バレーボール) 9 体育理論(現代生活におけるスポーツの文化的意義) 1	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 1 貫 球技(ネット型：バレーボール) 3		体つくり運動(実生活に生かす運動の計画) 1 貫 器械運動(マット運動) 8	陸上競技(走り高跳び) 6 球技(ベースボール型：ソフトボール) 4	球技(ベースボール型：ソフトボール) 7 陸上競技(長距離走) 3 体育理論(国際的なスポーツ大会の役割) 1	陸上競技(長距離走) 6 貫	体つくり運動(体ほぐしの運動) 1 貫 球技(ゴール型：バスケットボール) 6 体育理論(人々を結び付けるスポーツ) 1	貫 球技(ゴール型：バスケットボール) 6 貫 球技(ネット型：バドミントン) 4	貫 球技(ネット型：バドミントン) 3	32	36	21	89
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	環境への適応能力 1	活動に適する環境・熱中症の予防と手当 1	飲料水の衛生的管理 1 室内の空気の衛生的管理 1	生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康 1		生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康 2 感染症の広がり方 1	感染症の予防 1 性感染症の予防 1	性感染症の予防 1 エイズの予防 1	医薬品の利用 1 健康を守る社会の取り組み 2	保健の学習を振り返ろう 1			5	10	1	16
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう Webページの工夫 1	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう Webページの仕組み 1 貫 ネットワークの利用 1	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 貫 情報モラル 2	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう プログラミングによるコンテンツの作成 1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の制作レポート 1 制御機器 1	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の構想レポート 2	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作 2	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作 2	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の使用レポートの作成，開発の視点のまとめ 2	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 自らの意見のまとめ・発表 1.5		6	8	3.5	17.5
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	貫 自分の成長と家族 1	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 1		幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 1	家庭生活と環境 1.5	6	8	3.5	17.5
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	0 Three Interesting Facts about Languages 3 1 Sports for Everyone 11	LW1 有名人への手紙 2 LL1 ディスカッション 1 2 Haiku in English 11	貫 LT1 はじめての出会い 1 LL2 講演 1 3 Animals on the Red List 12 LW2 記事への意見 1 SA1 My Activity Report 2	SA1 My Activity Report 4 LR1 A Mother's Lullaby 6		LL3 ラジオの災害情報 1 4 Be Prepared and Work Together 12	4 Be Prepared and Work Together 2 LT2 町中での手助け 1 LL4 テレビの国際ニュース 1 5 A Legacy for Peace 11	5 A Legacy for Peace 2 LW3 グラフや表の活用 1 SA2 Discover Japan 10 LL5 世界で働く人へのインタビュー 1 6 Beyond Borders 1	6 Beyond Borders 12	LT3 食品の選択 1 LL6 中学校生活の思い出 3 SA3 Let's Have a Mini Debate 8	SA3 Let's Have a Mini Debate 2 LR2 Power Your Future 6 LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs 6	LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs 4	55	55	30	140
特別の教科道徳	B6 思いやり，感謝 C12 社会参画，公共の精神	A4 2 銀メダルから得たもの 1 D22 1 風に立つライオン 1	B7 3 出迎え三歩，見送り七歩 1 C13 10 あるレジ打ちの女性 1 C11 5 卒業文集最後の二行 1	B8 38 ドラえもんの最終回 1 C18 7 命のトランジットビザ 1 C12 20 自分・相手・周りの人 1 A1 53 桃太郎PROJECT 1	B6 19 電車の中で 1 D19 40 I'm from HIROSHIMA 1 A3 12 新しい夏のはじまり 1		C16 13 「稲むらの火」余話 1 B9 14 言葉の向こうに 1 B8 6 違うんだよ，健司 1 B8 16 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 1	C10 17 二通の手紙 1 A2 18 独りを慎む 1 A4 39 マンガ家になりたい 1 B9 41 しあわせ 1	C16 36 一枚の絵 1 D20 22 「川端」のある暮らし 1 D21 23 風景開眼 1 D19 24 臓器ドナー 1	A5 25 iPS細胞で難病を治したい 1 B6 42 サンタクロースっているんでしょうか 1 C18 27 本とペンで世界を変えよう 1	B6 28 塩むすび 1 A1 29 町内会デビュー 1 C14 30 一冊のノート 1	C12 31 サトシの一票 1 C17 26 父は能楽師 1 C12 52 目の見えない白鳥さんとアートを見にいく 1	C15 34 お別れ会 1 D19 35 希望 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【分かる・できる】 【考え・決める力】 【伝える力】 【進んでやる力】 【やり抜く力】 単元：○上級学校調べ ○修学旅行の班別自主研修事前事後学習 ○郷原地域を元気にするプロジェクト ○自分を表現する～夢の実現のために～	夢と志Ⅲ（25） 上級学校調べを通して ・通学可能な高校や専門学校について調べる。 ・調べたことをパワーポイントなどにまとめる。 ・発表会を開き，グループごとに調べたことを共有する。					地域を学ぶⅢ（26） 私たちの郷原 ・郷土の現状を把握する。歴史を正しく理解し，郷土を愛する態度を身につける。 ・集めた情報を整理・分析し，グループで課題設定する。 ・課題解決に向けての具体的な方法を調べてまとめ，発表する。			生き方を考えるⅢ（19） 進路学習を通して ・自分自身について振り返り，表現することをまとめる。 ・自分の考えを，明確に表現できる力をつける。 ・自己表現を改善し，発表する。				26	27	17	70
特別活動 学級活動		3ウ 3年生になって 1 1イ 学級づくり 1 1ア 体育大会に向けて 1 1ウ 体育会会への取組 1 貫 2ア 構成的グループ・エンカウンター 1	1ア 試験に向けて 1 1ウ 生徒総会へむけて 1	3ア 健全な学習習慣について 1 2オ 食に関する指導 1 3ウ 進路学習 1 2エ 思春期の心と体 1	貫 2ウ ソーシャルスキルトレーニング 1 1ア 1学期を振り返って 1 2イ 夏休みの生活について 1		1イ 2学期の学級づくり 1 3ア 資源回収に向けて 1 3イ スマホ・ケータイ安全教室 1	1ア 文化活動発表会に向けての取組 2 2ア 遠足への取組 1	3ア 効果的な学習について 1 3ア 進路学習 2	1ア 生徒会選挙に向けて 1 3ウ 2学期を振り返って 1 貫 2ウ 構成的グループ・エンカウンター 1	3ウ 新しい決意 1 1イ 3学期の学級づくり 1 3ウ 進路学習 2	3ウ 3年間を振り返って 1 貫 3イ 社会のマナーについて 1	1ウ 卒業式に向けて 1 3ウ 3年間を振り返って 1 3ア 卒業生としての心構え 1	14	12	9	35
生徒会活動		新入生歓迎会・部活紹介 1		生徒総会 1 市総体壮行式 1						生徒会立会演説会 1 生徒会役員選挙 1			3年生を送る会 1	3	2	1	6
学校行事	儀式的行事	入学式 1 始業式			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業証書授与式 2	23	12	8	43
学校行事	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備 1	体育大会準備 2 体育大会 6	呉市中学校総合体育大会 3	学期末大掃除 1			文化活動発表会準備 2 文化活動発表会 2	総合文化行事 2	学期末大掃除 1			卒業式予行 2 卒業前大掃除 2				
学校行事	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）	身体測定・健康診断 2	検診(内科，耳鼻科等) 4	避難訓練 1 スマホ安全教室	薬物乱用防止教室 1				避難訓練 1 古典の日鑑賞会 1 百人一首大会 1			避難訓練 1					
学校行事	その他																
自校の特色	・小中一貫教育	授業参観・学級懇談会 PTA総会	部活懇談会	3年進路説明会 ノーメディアデー 授業参観	三者懇談 中学校オープンスクール	小中合同研修会 保小中連絡協議会総会	小中合同資源回収 授業参観・PTC活動	保小中クリーン活動 ノーメディアデー	学校へ行こう週間 2年進路説明会 避難訓練	三者懇談	新入生保護者説明会	小中合同研修会		0	0	0	0
														392	435	237	1064