

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立郷原中学校
(郷原中学校区)

全国平均値との差		
	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	+5.1	+4.0
令和7年度	+4.7	-1.3
令和6年度	+1.9	+4.5
令和5年度	+6.2	+3.0
令和4年度	+4.0	+0.6

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 本校 69.0% 全国 63.9% 県 64.0%	重点課題	◎◇記述で答える問題において例に倣って書くなど条件を満たした解答をすることに課題がある。 (設問3四—全国平均との差-3.8)【書くこと】(本校平均正答率41.2%) (設問4四—全国平均との差+5.2)【読むこと】(本校平均正答率44.1%)
	改善の方策	◎問題の意味を読み取り条件を満たした解答ができるように類似問題に取り組む。 ◇読書や短文づくりなどして語彙を豊かにする。 ◇つなぐ言葉に注意して文章の構成をとらえる。
	検証	◎◇令和8年度全国学力・学習状況調査問題(設問3四, 4四) 類題等 (第3学年12月) 目標 第3学年60% →結果 第3学年 %
数学 本校 61.0% 全国 57.0% 県 57.0%	重点課題	◎◇筋道を立てて考え、証明することに課題がある。(設問8(2)) —全国平均との差-19.6【図形】(本校正答率26.5%)
	改善の方策	◎◇図形の既習の定義や性質を繰り返し覚えさせる。証明の学習において、設問で提示されている条件から仮定を正しく判断し、根拠となる図形の性質を適切な表現で用いながら筋道を立てて結論を導けるよう丁寧に指導する。
	検証	◎◇令和8年度全国学力・学習状況調査問題(設問8(2)) 類題等 (第3学年12月) 目標 第3学年50% →結果 第3学年 %

【来年度に向けて】