別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（%）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標をもっている	全国学力・学習状況調査(10)	85		68.5	68.7	67.6	総合的な学習の時間での進路の実現に向けた取組（自己表現や面接など）において，自分自身のことを見つめなおす場面をくり返し設定する。自分自身のことを見つめなおすことで、自分の好きなことや得意なことを見付け，将来の夢や目標をもつことにつなげる。（２月にアンケート調査を実施）
国語	国語の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(54)	80		71.4	77.4	76.8	ワークシートや記述問題の模範解答，解き方の説明などをタブレットなどで共有し自宅学習や振り返りに役立てるなどする。（２月にアンケート調査を実施）
数学	１、２年生のときに受けた授業では、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができましたか。	全国学力・学習状況調査(67)	70		57.2	70.0	68.4	文字のもつ一般性の理解を深め，文字を用いて説明することで数や図形の性質がいつでも成り立つことを説明する場を設定する。また，相似な図形の証明を２年生の合同の証明と関連付けながらスモールステップで指導することで理解を深める。（２月にアンケート調査を実施）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	68.5(−16.5)	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある（R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	71.4(−8.6)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	85.7(+0.7)	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	77.1(−12.9)	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	2.9(+5.1)	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	58.9(−1.1)	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	52.9(−12.1)	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	92.9(+17.9)	79.6（+4.6）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標をもっている	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	総合的な学習の時間の取組（職場体験学習，自己表現，進路探求学習）や学校行事，生徒会活動で取組を単なる体験で終わらせず，体験を通して自己の生き方にどのようにつながっているのかを考える場面を設定することで，事前・事後の学習の充実を図る。	