

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	広島県児童生徒学習意識等調査 (17)	60.0		52.2	49.5	—	・資料を提示して発表することの良い点を考えさせる。 ・情報収集、整理分析するなかで、調査結果をグラフや表などにまとめ、分かりやすい発表資料を作成するよう指導する。 ・アンケート (第2学年 1月)
国語	国語の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査 (51)	83.0		82.1	82.1	81.2	・授業の流れを単元の初めに伝え、見通しを持たせる。 ・予習や復習がしやすいように、具体的な指示やアドバイスをして学習の情報を提供する。 ・アンケート (第3学年 1月)
数学	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	全国学力・学習状況調査 (59)	72.0		62.5	71.2	70.2	・授業の中で、自分の解法と他の生徒の解法を比較する機会を増やす。そうすることで、様々な解法があることに気づかせ、簡単に解くことができる解法について考えさせる。 ・アンケート (第3学年 1月)
理科	理科の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査 (63)	77.0		73.2	76.7	75.2	・授業の初めに、しっかりした課題意識を持たせる。 ・理解の定着を図る問題練習を小単位が終わる毎に行う。 ・アンケート (第3学年 1月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	69.7 (−15.3)	77.8 (−7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査 (30)	57.0	50.0 (−7.0)	47.9 (−9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (7)	85.0	78.6 (−6.4)	84.1 (−0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	82.2 (−7.8)	83.4 (−6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (53)①	8.0%以下	2.2 (+5.8)	18.6 (−10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (43)	60.0	73.9 (+13.9)	61.1 (+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (42)	65.0	69.6 (+4.6)	62.5 (−2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	65.2 (−9.8)	78.8 (+3.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査 (9)
具体的な取組	計画的にキャリア教育を推進し、自己認識を高め、いろいろな職業について調べたり、調べたことを発表させたりする活動を通して、自分の夢や目標を語る機会を多く設定する。	