

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	令和7年度児童生徒学習意識等調査(39)	60	80	54.3	49.5	—	・授業等で図書室を活用する。自分が知りたい情報が載っている資料や本をもとに、レポート等を書かせる。 ・アンケート(第2学年、2月)
国語	令和7年度全国学力学習状況調査(50)	75	97.6	67.3	74.4	74.0	・授業や定期テストにおいて、文章の構成や展開の効果に関する問題を提示し、根拠を明確にして考える習慣をつけさせる。 ・アンケート(第3学年、2月)
数学	令和7年度全国学力学習状況調査(56)	70	41.5	67.3	58.6	57.9	・授業や定期テストにおいて、日常生活に基づく問題を提示し、日常の事象と数学が関係していることに気づかせ、問題に取り組みさせる。 ・アンケート(第3学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	71.4(-13.6)	72.4(-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	81.7(+1.7)	81.3(+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	85.7(+0.7)	89.1(+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.9(+1.9)	89.7(-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	2.9(+5.1)	16.9(-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	54.3(-5.7)	54.9(-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	65.7(+0.7)	64.0(-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	97.6(+22.6)	76.5(+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標をもっている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取り組み	総合的な学習の時間や教科の授業を通して、さまざまな場面で自分の目標を設定して取り組み、将来の夢や目標につながるようにする。	