

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自分のことなどを,相手に理解してもらえるように,工夫しながら伝えることができます。	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	77.0	88.9	70.6	77.0	—	・総合的な学習の時間や学級活動を通して,スピーチや自己を表現する取り組みを行うとともに,表現の仕方について工夫,改善を行う。 ・アンケート (第2学年, 2月)
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(42)	65.0	65.9	58.7	63.8	64.3	・国語科のつきたい力を身につけさせながら,国語の楽しさや面白さを感じられる学習や活動を工夫する。 ・アンケート (第3学年, 1月)
数学	数学の問題が解けたとき,別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査(56)	60.0	62.2	58.7	47.6	46.0	・1つの解き方だけでなく,よりよい解答の仕方を考えさせるような学習活動を設定する。 ・アンケート (第3学年, 1月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	78.3 (−6.7)	73.1 (−11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	71.7 (−8.3)	79.9 (−0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	95.7 (+10.7)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	84.8 (−5.2)	85.3 (−4.7)	83.2	83.8
1 か月の間に本を1 冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	8.0%以下	23.5 (−15.5)	18.6 (−10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	43.1 (−16.9)	53.0 (−7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	60.8 (−4.2)	63.6 (−1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	52.9 (−22.1)	74.9 (−0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)
具体的な取組	教科の授業や総合的な学習の時間を通して、興味・関心があることを、本や ICT を活用した調べ学習を行う。	