

# 令和2年度 呉市立郷原中学校 Can-Do リスト

	第1学年	第2学年	第3学年
<b>聞く</b> リスニング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゆっくり平易な英語で話されれば、電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に適切に応じることができる。(Lesson 4 Listen ① イ, ウ)</li> <li>・ インタビューを聞いて、必要な情報(名前, 出身地, 誕生日, 家族など)を正しく聞き取ることができる。(Lesson 5 Listen ② イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゆっくりはっきりと話されれば、天気予報を聞いて、自分にとって必要な情報を正確に聞き取ることができる。(Lesson 3 Listen ② イ)</li> <li>・ 何度か聞くことができれば、留守番電話で話し手の簡単な要件を理解することができる。(LL5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な指示や説明を理解することができる。(LL1)</li> <li>・ 自然な口調で話されても、なじみのあるトピックスであれば、簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容(全体の概要や要点)を聞き取ることができる。(Lesson 4 Listen ③ オ)</li> </ul>
Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、短い自己紹介をすることができる。(Lesson 1~3 Project ① イ)</li> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分が大切にしているものについて、聞き手に正しく伝えることができる。(Lesson 7~9 Project ③ イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分の夢について、簡単なスピーチをすることができる。(Lesson 4~6 Project ② オ)</li> <li>・ 調べたことについて発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、聞き手に正しく伝えるように発表することができる。(Lesson 7 Speak イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、行きたい場所などについて、自分の考えや気持ちを伝えることができる。(Lesson 5 Speak オ)</li> <li>・ 日本文化について発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、聞き手に分かりやすく発表することができる。(Lesson 4~6 Project ② オ)</li> </ul>
発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の得意なことなどについて、相づちを打つなどして短い会話をすることができる。(Lesson 7 Speak エ)</li> <li>・ 友人を外出に誘ったり、そこへの行き方を提案することができる。(LT6 LT8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分のお気に入りの店や場所などについて、つながぎ言葉を使うなどして会話を継続することができる。(Lesson 4 Speak エ)</li> <li>・ 電話で、短い伝言を残したり、簡単な応対をしたりすることができる。(LT6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行ったことがある場所などについて、つながぎ言葉を使ったり、相づちをうったり、相手に詳しい説明を求めたりして会話継続・発展させることができる。(Lesson 3 Speak エ)</li> <li>・ 電話で相手が不在の時、折り返してもらえるように伝言ができる。(LT5)</li> </ul>
やりとり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な話題について書かれた文章の大切な部分などを正確に読み取ることができる。(Lesson 7 Read ウ)</li> <li>・ メールなどの文章から、書き手の意向を理解し、返事を書くことができる。(Lesson 8 Read エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語のあらすじを正確に読み取ることができる。(Lesson 2 Read ウ)</li> <li>・ 簡単なコラムなどを読んで、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。(Lesson 5 Read オ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 説明文などを読んで、話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり、賛否やその理由を示したりすることができる。(Lesson 7 Read オ)</li> </ul>
読む	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語と語のつながりなどに注意して、友達を紹介する文を書くことができる。(Lesson 4~6 Project ② イ)</li> <li>・ 学校生活などについて、出来事や体験、自分の感想等を書くことができる。(Lesson 9 Write エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な自己紹介を、順序よくまとまりのある内容で書くことができる。(Lesson 6 Write オ)</li> <li>・ 身近なことについての質問に、自分の考えや気持ちなどを含めながら、簡単な返事を書くことができる。(Lesson 8 Write エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「尊敬する人物」や「あこがれの人物」について、文と文のつながりなどに注意して、まとまりのある文章を書くことができる。(Lesson 6 Write オ)</li> </ul>
書く			
Interaction			