

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安登小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 新聞を読んでいますか。に月に1回～3回と回答した児童	全国学力・学習状況調査(23)	80	100	5.0	12.0	11.5	・社会全体の動向を知り、それらを考察する力をのばすために、週に1回朝の読書タイムを「ニュースタイム」として、新聞記事を読む時間を設定する。ニュースタイムでは、記事の要点を考えたり記事を読んで思ったことや考えた言葉を自分の言葉で短くまとめたりする。また、さまざまな意見を交流させ、自分の考えを深める。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)
国語 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか。	全国学力・学習状況調査(50)	85	100	75.0	82.4	81.8	・書く目的と読む相手を明確にし、読み手を意識させながら文章を書くようにする。また、書き表し方を工夫して文章を書けるように「考え→理由→例→まとめ」など文章を書く型を提示し、繰り返し書かせる。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)
算数 算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか。	全国学力・学習状況調査(58)	75	93	70.0	64.5	65.5	・授業の中に自分の考えや友達の考えを説明する時間を設定し、説明をするときには、式や図、表、数直線等を使って説明させる。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	90.0 (±0)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	100 (+10.0)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	100 (+15.0)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100 (+10.0)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0.0 (+2.0)	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	81.8 (+11.8)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	81.8 (+1.8)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100 (+20.0)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味や得意なことを見つけて広げていくために、調べ学習や体験活動を通して興味を広げるためのきっかけをつくる。 ・教育活動全体を通して、スモールステップの目標(段階的な目標)を考える習慣をつけ、達成感を味わわせる。 	