

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安登小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	呉市	広島県	全国	
		目標	結果					
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(14)	80	68	—	85	—	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のゴールに向けて、自分たちで学習計画を立て、学習の道筋を考えることができる。 ・アンケート(第5学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	60	48	60.1	59.7	59.2	<ul style="list-style-type: none"> ・問いに対する答えやその理由を考えさせたり選択させたりして、主体的に話し合う活動を行う。 ・ペアやグループなど、少人数で話し合いがしやすい環境を設定する。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
算数	全国学力・学習状況調査(57)	70	64	—	69.2	69.3	<ul style="list-style-type: none"> ・今までに学習したことと日常生活との関わりを図や式、言葉などでまとめる活動を行う。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
理科	全国学力・学習状況調査(64)	70	64	—	68.3	67.9	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことと日常生活や自然現象などとの関わりを紹介するとともに、児童がその関わりを実感したことを教師に報告させる。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	80.0 (-10.0)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	40.0 (-20.0)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	68.0 (-17.0)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	84.0 (-6.0)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0 (+2.0)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	36.8 (-33.2)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	68.4 (-11.6)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	57.7 (-22.3)	82.5 (+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)
具体的な取組	総合的な学習や国語科を中心として、本や資料を活用して調べたいと思える活動や表現の場を設ける。また、タブレットも調べるツールとして意識させ、児童に調べ方を選択させるようにする。	