

呉市立安登小学校スクールプラン

学校教育目標

ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童の育成

学校経営理念

ふるさとを愛し、活力に満ちた明るく美しい学校の創造

目指す学校像

「笑顔と元気」日本一の学校

- 児童の夢や目標の実現に向けて知・徳・体の力を育てる学校
- 児童が安全で安心して生活できる学校
- 児童や教職員が地域を知り、地域とのつながり、地域を愛している学校

目指す児童像

「夢をもち自ら考え感謝貢献する」

- 夢をもち、その実現に向けて挑戦し続ける児童
- 自ら考え、対話し、主体的に課題解決に取り組む児童
- ふるさと安登や安浦町のことを知り、安登を愛し、感謝・貢献しようとする児童

目指す教師像

「研鑽・育成・協働」

- 自己研鑽に励む尊敬される教職員
- 的確な児童理解のもと、児童一人一人を大切に育成する教職員
- 組織として協働し、責任と自覚をもつ教職員

まなぶ

いきいき
アクティブとライ

はぐくむ

「わかる」「できる」授業づくり

【子どもの問いを生かした「考える授業」づくり】

- 基礎学力を定着させるための手立ての工夫
 - ・ 実態把握と分析、個に応じた手立て
- 思考を深める学び合いのある授業づくり
 - ・ 子供の問いを生かした単元構成
 - ・ 目的に応じた学習形態の工夫、根拠を基にした理由付け、筋道立てた表現、思考の型の活用、教科等の本質に迫る発問、タブレットの効果的な活用、個で考えを再構成

【総合的な学習の時間の充実】

- カリキュラムマップに基づいた実践
 - ・ 防災教育（3・5・7年生）の教材開発
 - ・ ふるさと学習（地域や産業界人材の活用、貢献活動）
 - ・ 生き方学習（夢や志をもつ活動、プロフェッショナルから学ぶ）

【学びの日常化】

- 家庭学習の充実
 - ・ 自主学習の工夫、AI型デジタルドリルの活用
- 読書活動の充実
 - ・ 学校図書館の利用、読み聞かせの充実
- 伝統的な言語文化
 - ・ 短歌と俳句、百人一首

安心して学べる環境づくり

【生活づくり】

- 「学びのすすめ」による学習規律の徹底
- 児童主体の「いじめ撲滅プロジェクト」

【居場所・つながりづくり】

- がんばりを認められる場の設定
- 学級活動の充実

【運動の日常化】

- 新体力テストの分析と改善
- 全校運動の充実
- くれチャレンジマッチスタジアムへの挑戦
- 家庭での運動

【健康づくり】

- 食育の充実（栄養教諭による指導）
- 給食後の歯みがき習慣の定着
- MLB教育（スクールカウンセラーによる心の授業）

【学校行事・地域貢献活動及び生徒会・児童会連携】

- 異学年交流による絆プログラム
 - ・ みちクリーン活動（3・4・9交流）
- 明るく元気なまちづくり
 - ・ 小中合同あいさつ運動
- 逆向き設計シートの活用
 - ・ 学校行事

情報発信・受信

つながる

協力支援

保護者・地域

