呉版年間指導計画

校番【 33 】【 呉市立安登 】小学校 【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力：目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献：目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

4月〜6月

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう 貫 さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん 貫 どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5
書写		がっこうにはどんなもじがあるかな もじをかくしせい，かきやすいもちかた，えんぴつでかいてみよう	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	貫 4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	 3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう 貫 みんなで つうがくろを あるこう	 3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	 1 2 1 1
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫 1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェッ チェッ コリ (共)ひらいた ひらいた	 1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おとで おはなし／(そだてよう)手拍子で リレー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	 2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	 2 2 2 2
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	貫 チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8
特別の教科 道徳	Ｂ６ 親切，思いやり D17 生命の尊さ	Ａ４ 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	Ｂ８ 3 あいさつを すると Ａ３ 4 きもちが よいのは？ Ｂ７ 5 がっこうにはね……	1 1 1	Ａ３ 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものは？ 貫 D17 8 ハムスターの あかちゃん Ａ５ 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1
特別活動 学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしょく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 貫 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ ぴかぴかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1
学校行事等	儀式的行事	入学式	1				
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			貫 運動会 合同練習 新体力テスト 春の遠足	4 5 2 3		
学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	交通安全教室 避難訓練	1 1			避難訓練	1
学校行事等	児童会活動等			貫 1年生を迎える会	1		
学校行事等	その他						
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会				参観日 小中合同研修会	

7月〜9月

各教科等	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時
国語	おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3
書写	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1
算数	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1
生活	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	 2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう	 3 3 3
音楽	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	 1 2 1 1
図画工作	貫 すいすい ぐるーり	2			スタンプ ぺったん 貫 あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2
体育	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6
特別の教科 道徳	貫 Ｂ６ 10 はしの うえの おおかみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			貫 D17 12 どきどき どっきんぐ D19 13 あめが あがって…… Ｂ７ 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1
学級活動	貫 2イ いいとこみつけをしよう 貫 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1
儀式的行事	終業式	1			始業式	1
文化的行事・体育的行事等・遠足・勤労生産	大掃除	1				
健康安全行事等						
児童会活動等						
その他						
自校の特色	個人懇談		小中合同研修会			

10月〜12月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 貫 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	貫 「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6
書写	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2
算数	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 貫 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぷろぐらみんぐ	5 2 4 1
生活	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう 貫 あきの おもちゃを つくろう	 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい 貫 あきの おもちゃを つくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう	 7 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	 6 3
音楽	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1	せんりつの よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 貫 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2
図画工作	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわっと ぎゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4	くしゃくしゃ だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2
体育	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4
特別の教科 道徳	C12 16 ぼくの しごと C11 36 呉 おばあちゃんのなみだ Ａ１ 18 ダメ Ｂ９ 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 ほかの くにから きた たべもの Ａ３ 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう Ａ２ 23 どんぐり	1 1 1 1	貫 Ｂ６ 24 はなばあちゃんが わらった C13 25 どうぶつの かぞく	1 1
学級活動	2ウ けんこうてきな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 貫 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	貫 1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がっきをふりかえって 貫 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1
儀式的行事					終業式	1
文化的行事・体育的行事等・遠足・勤労生産			貫 学習発表会	3	大掃除	1
健康安全行事等			避難訓練	1		
児童会活動等						
その他						
自校の特色	小中合同挨拶運動 地域公開参観日		小中合同研修会		個人懇談	

1月〜3月

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 貫 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	貫 「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1
書写	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2
算数	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3
生活	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	 2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	 7 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	 6
音楽	9. にほんの うたを たのしもう はる なつ あき ふゆ さんちゃんが／おおなみ こなみ おちゃらか ほい	 1 2 1	貫 10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ	 2 3 3	クシコスポスト 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1
図画工作	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい	6
体育	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6
特別の教科 道徳	Ａ４ 26 ええところ Ｂ８ 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	Ｂ９ 29 二わの ことり 貫 D17 30 おたんじょうびカード Ａ１ 31 それって，おかしいよ 貫 Ｂ６ 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1
学級活動	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 貫 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	貫 2イ 6年生さんありがとう 貫 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1
儀式的行事	始業式	1			修了式・送別式	1
文化的行事・体育的行事等・遠足・勤労生産					大掃除	1
健康安全行事等	避難訓練	1				
児童会活動等	代表委員会	1			貫 6年生ありがとう集会	1
その他						
自校の特色			小中合同挨拶運動 小中合同研修会 参観日			

時数集計

各教科等	1学期	2学期	3学期	計
国語	88	112	71	271
書写	10	16	9	35
算数	48	56	32	136
生活	33	42	27	102
音楽	23	28	17	68
図画工作	22	28	18	68
体育	38	41	23	102
特別の教科 道徳	11	14	9	34
学級活動	15	12	7	34
学校行事等	21	7	6	34
	309	356	219	884

306