呉版年間指導計画

校番【 33 】【 呉市立安登 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力	目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献	目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
			貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時	貫 単元名 時				
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 2 「風のゆうびんやさん」 10 かん字をつかおう1 1 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 はたらく人に話を聞こう 4 貫「たんぽぽ」 2	貫「たんぽぽ」 9 かん字をつかおう2 1 かんさつしたことを書こう 8 かたかなで書くことば 3 「名前を見てちょうだい」 5	「名前を見てちょうだい」 7 かん字をつかおう3 1 じょうほうのとびら じゅんじょ 3 こんなことをしているよ 11 話そう、二年生のわたし 5 貫「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 2	貫「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 9 言いつたえられているお話を知ろう 4 二年生の本だな 4		「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 3 みんなで話し合おう 8 「ニャーゴ」 13 かん字をつかおう4 1 ものの名前をあらわすことば 3 絵を見てお話を書こう 4	絵を見てお話を書こう 8 貫「ビーバーの大工事」 12 じょうほうのとびら 本でしらべる 3 「どうぶつカード」を作ろう 10	主語とじゅつ語 3 町で見付けたことを話そう 8 かたかなをつかおう 1 なかまになることば 3 「ありがとう」をつたえよう 7 「かさこじぞう」 7	「かさこじぞう」 7 かん字をつかおう5 1 人がすることをあらわすことば 3 本の中の友だち 7	かん字をつかおう6 1 むかしからつたわる言い方 6 かん字の読み方とおくりがな 3 貫「あなのやくわり」 9 かん字をつかおう7 1 はんたいのいみのことば 2	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ 3 くらべてつたえよう 8 声に出してみよう 3 たからものをしょうかいしよう 8 ことばあそびを楽しもう 6 「お手紙」 2	「お手紙」 10 かん字をつかおう8 1 にたいみのことば 3 ことばのアルバム 7	96	112	73	281
	書写		おかしなかんばん しょしゃの学び方 1 文字を書くしせい 1 書きやすいもち方 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 2 にている文字のちがうところ 1	にている文字のちがうところ 1 点画の名前 2 れんらくちょうを書こう 1	ひつじゅんのきまり 2		画の長さ 3 画のほうこうと、画と画の間 1	画のほうこうと、画と画の間 2 「はらい」のほうこう 2	「おれ」のほうこう 1 かんさつカードを書こう 1 画のつき方と交わり方 2	書きぞめをしよう 2	文字の外形 2 文字の中心 1	文字の中心 1 二年生のまとめ 2	「ありがとう」をつたえよう 2	12	14	8	34
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1 1. ひょうと グラフ 4 2. たし算と ひき算 6 3. 時こくと 時間 4	4. 長さ 9 5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 4 ほうかご 何する？ 6 6. 100を こえる 数 11	6. 100を こえる 数 2 7. かさ 8 買えますか？ 買えませんか？ 1 算数の じゆうけんきゅう 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 12 こんにちは さようなら 4	9. しきと 計算 2 10. かけ算(1) 18	11. かけ算(2) 15 貫12. 三角形と 四角形 5	貫12. 三角形と 四角形 7 かっても まけても！ 3 どんな 計算に なるのかな 2 何番目 2	13. かけ算の きまり 8 14. 100cmを こえる 長さ 4	14. 100cmを こえる 長さ 3 15. 1000を こえる 数 8 貫16. はこの 形 6 17. 分数 1	17. 分数 5 わくわく プログラミング 1 よみとる 算数 1 もう すぐ 3年生 3	65	70	40	175
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 3 まちで 春を さがそう 3 ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる 野さいを きめよう 2 野さいの せわを しよう 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 2 野さいを しゅうかくしよう 3	貫○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう 1 たんけんの 計画を 立てよう 3 まちを たんけんしよう 3 見つけた ことを つたえよう 3 ○生きもの なかよし 大作せん 学校の ちかくの 生きものの ことを 話そう 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 3 生きものを そだてよう 3 生きものの ことを ふりかえろう 3		貫○うごく うごく わたしの おもちゃ いろいろな おもちゃで あそんで みよう 1 うごく おもちゃを つくろう 3 もっと よく うごく おもちゃに しよう 3 みんなと 楽しく あそぼう 5	貫○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 3 図書かんの ことを 聞いて みよう 2 みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう 1 ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう 2 もう いちど たんけんに 行こう 3	貫○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを 話し合おう 2 まちの 人に 聞きに 行こう 3 分かった ことを つたえ合おう 2 ○つながる 広がる わたしの 生活 まちの すてきを 話し合おう 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう 3 つたえたい ことを まとめよう 3 まちの すてきを とどけよう 3	○あしたへ ジャンプ せい長した 自分の ことを ふりかえろう 3 せい長した 自分の ことを 見つめよう 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう 9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう 9	36	42	27	105
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 1 小犬の ビンゴ／ロンドンばし 1 (共)かくれんぼ 1 ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ 1	貫2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび 2 たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび 2 ミッキーマウス マーチ／メヌエット 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた 2 かっこう 2 かえるの がっしょう 3	ぷっかり くじら／(そだてよう)2びょうし鍵盤ハーモニカで せんりつあそび 3 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう 4		(共)虫の こえ 2 5. リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう／(そだてよう)2びょうしで リズムあそび② 2 いるかは ざんぶらこ 2	山の ポルカ 4 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる 1 おまつりの 音楽 3	トルコ こうしんきょく 2 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー 1 がっきで おはなし 3 かぼちゃ 2	貫8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは 1 たまごの からを つけた ひなどりの バレエ 2 (共)夕やけこやけ 1 小ぎつね 3	9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ 1 なべ なべ そこ ぬけ 1 名前で せんりつあそび 2	貫10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね 2 こぐまの 二月 3 エンターテイナー 2	(共)はるが きた 2 「きみがよ」，「呉市歌」 1 (年間)うたいつごう 日本の うた 1 (年間)みんなで 楽しく 1 藤井清水 歌曲 1	24	29	17	70
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに 2 こんにちは むぎゅたん 2	クレヨン，パスで らんらんランド 4 さらさら どろどろ 2	おはながみ かさねて すかして 4 つんで ならべて びっくりしタワー 2 ならべて 見つけて いろいろ色水 2	ふたりは なかよし 2 どうぶつさんと いっしょに 4		ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉 4 貫えのぐじま 2	どんどん かわるよ 新聞紙 2 ぎゅっとしたい！ わたしの「お友だち」 4 えのぐひっぱレインボー 4	コップ くるくる チェンジ 2 たからものの ものがたり 2 しぜんからの おくりもの 2	貫わくわく カッターナイフ 2 まどのある たてもの 4	あなで つながる 二つの せかい 4	たくさん うつそう わたしの 形 4 まごころメダルを プレゼント 4	かぶって へんしん 6	24	28	18	70
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 8		ゲーム(ボールゲーム) 5 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	ゲーム(鬼遊び) 4 ゲーム(ボールゲーム) 9	貫体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 2 貫体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	貫体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6	表現リズム遊び(表現遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4	41	43	21	105
特別の教科 道徳		Ｂ６ 親切，思いやり D17 生命の尊さ	Ａ３ 1 じぶんで オッケー 1 貫Ｂ６ 2 くまくんの たからもの 1 C14 3 ひかり小学校の じまんはね 1	Ａ２ 4 金の おの 1 Ｂ７ 5 じぶんが しんごうきに 1 Ｂ８ 6 いそいで いても 1	C10 7 かくした ボール 1 Ａ１ 8 おれた ものさし 1 Ｂ９ 9 森の ともだち 1 D18 10 げんきに そだて、ミニトマト 1	Ａ３ 11 あさも ひるも よるも あそびたい 1 Ａ５ 12 さかあがり できたよ 1		貫D17 13 たんじょう日 1 Ａ１ 14 わすれられない えがお 1 D18 15 いろいろな 生きもの 1 Ｂ９ 16 ともだちやもんな、ぼくら 1	C16 17 せかいの くにの 人たちと 1 C15 18 ながい ながい つうがくろ 1 Ａ３ 19 「かむかむメニュー」 1 C13 20 だって おにいちゃんだもん 1	C10 21 きいろい ベンチ 1 Ａ４ 22 ありがとう、りょうたさん 1 貫Ｂ６ 23 学きゅうえんの さつまいも 1 C14 24 「三くみ 大すき」 1	Ｂ８ 25 「あいさつ」って いいな 1 C11 26 大すきな フルーツポンチ 1	貫D17 27 ぼく 1 Ａ２ 28 さるへいと 立てふだ 1 D19 29 七つの ほし 1	貫Ｂ６ 30 ぐみの木と 小とり 1 Ａ５ 41 呉 すらすらいえるよ 1 Ａ３ 32 もったいないの ズボン 1 貫D17 33 ゆきひょうの ライナ 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと 1 C13 35 まる子の かぞくへの しつもん 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動		1ウ 2年生になって 1 1イ 学級の係を決めよう 1 貫1ウ クラスの目標を考えよう 1 3イ すすんできれいに 1	2エ 食事のマナー 1 貫2イ いいとこみつけをしよう 1 貫3ア がんばろう 運動会 1	2ウ 歯みがきをしよう 1 2エ すききらいせずなんでも食べよう 1 2ウ プールのきまり 1	貫1ウ お楽しみ会を開こう 2 1ウ 1学期をふりかえって 1 2ア もうすぐ夏休み 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1 1ウ さあ2学期だ 1 1イ 係の仕事を見直そう 1	3ウ 楽しい読書 1 貫2イ いいとこみつけをしよう 1 貫1ウ 発表会に向かって 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1 貫1ウ 楽しい集会をしよう 2	1ア 2学期をふりかえって 1 2ウ もうすぐ冬休み 1	1ウ さあ3学期だ 1 1イ 係のしごとを工夫しよう 1 2ウ かぜにまけないからだ 1	貫2イ いいとこみつけをしよう 1 貫2イ 6年生さんありがとう 1 2エ 給食先生ありがとう 1	貫1ウ 2年生おわかれ会をしよう 2 1ウ もうすぐ3学生 1 2ウ 春休みの生活 1	14	11	10	35
	学校行事等	儀式的行事	入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		修了式・送別式 1	22	8	6	36
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		貫運動会 4 合同練習 5 新体力テスト 2 春の遠足 3		大掃除 1				貫学習発表会 3	大掃除 1			大掃除 1				
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	交通安全教室 1 避難訓練 1		避難訓練 1					避難訓練 1		避難訓練 1						
		児童会活動等		貫1年生を迎える会 1	代表委員会 1			代表委員会 1				代表委員会 1		貫6年生ありがとう集会 1				
		その他																
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会		参観日 小中合同研修会	個人懇談	小中合同研修会		小中合同挨拶運動 地域公開参観日	小中合同研修会	個人懇談		小中合同挨拶運動 小中合同研修会 参観日					

346 371 229 946

315