

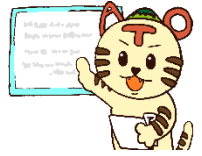


## 学校教育目標

「ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童の育成」  
～ 合言葉 「いきいき **あ**クティブ **と**ライ!」～



## 「わかる」「できる」授業づくり



今年度、安浦中学校区3校では、「安心して学べる環境づくりと『わかる』『できる』授業づくりを通して、ともに学び合い、主体的に学習に取り組む児童生徒の育成」を目指して、研究に取り組んでいます。具体的には、授業の始めに「とくとくタイム」という基礎学力定着のための学習に取り組む時間を設定したり、授業の中に「思考を深める学び合い」(①理由や根拠に基づいた自分の考えをもつ。→②自分の考えと友達の考えを比較・分類・関連付けながら思考する。→③ペアやグループでの対話を通して、考えを広げたり深めたりする。→④個で考えを再構成する。)を取り入れたりします。

6月には、6年生と2年生が授業研究を行いました。どちらの学年も、友達との対話を通して、新しい考えや視点に気付いたり、初めにもっていた考えを広げたり深めたりすることができました。授業の様子を紹介します。

### 6/16(火) 6年国語「風切るつばさ」(安浦中学校区合同研修会 授業研究)

「風切るつばさ」の学習は、子供たちがクラス全体で考えたい「問い」を決めることから始まりました。授業研究の日の「問い」は、「クルル(主人公)はなぜ再び飛べるようになったのだろうか?」でした。自分たちが決めた「問い」なので、子供たちは主体的に学習に取り組みました。



「問い」に対する考えを、ペアやグループ、全体で交流しました。その際、理由や根拠も伝えます。この活動を通して新たな考えや視点に気づき、子供たちは「なるほど!」「考えは似ているけど理由が違うね」などつぶやいていました。

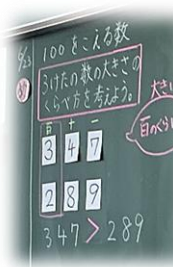


全体での交流後、再度、個人で「問い」に対する考えを書きました。交流の内容が分かる黒板を見たり、教科書を読み返したりしながら、じっくりと考えを再構成しました。



### 6/23(火) 2年算数「100 をこえる数」(安登小学校校内研修 授業研究)

授業の始めの「とくとくタイム」では、これまでに学習した「100 をこえる数」の問題に取り組みました。6人全員が、自信をもって大きな声で答えることができました。



「347と289は、どちらが大きいですか」という問いかけに、子供たちは「347の方が大きい」「百の位を比べれば分かるから」と、理由と共に答えることができました。そして、この考えを使って、ペアで3けたの数の大きさ比べをしました。



その後、「288と267」「526と529」の大きさ比べをしていく中で、子供たちは「百の位を比べても同じだ」と気づき、「大きい位から順に比べるとよい」と改めて気付くことができました。





# 5年生が野外活動に行ってきました！

6月18日(木)・19日(金)に、5年生が川尻の野呂高原ロッジに野外活動に行ってきました。当日は、天気にも恵まれ、2日間自然の中で、様々な体験をすることができました。

1日目の飯ごう炊飯では、火起こし体験をして、グループで協力してホットドックを作りました。午後からは、オリエンテーリングで汗を流しながらポイントを見つけ、夕食を食べた後は、キャンプファイヤーをして友情を深めました。2日目は、野呂山を散策した後、カプラを体験しました。午後からは、陶芸の絵付け体験を通して、「規律・切替・団結・思いやり・協力の心」を学びました。5年生の児童は、声を掛け合いながら仲間と協力し、自ら考えて行動することができました。そして、前向きな発言を心掛け、どの活動も積極的に参加し、楽しんでいました。野外活動での学びをこれからの生活に活かし、ますます頼もしい安登小学校のリーダーになってほしいと思います。

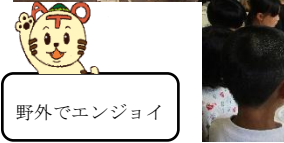


楽しむ時は、とことん

自分で考えて行動する

仲間と協力

屋内での活動



野外でエンジョイ

学ぶ楽しさを感じながら

## 全校朝会 校長先生の楽しい授業

毎月、月初めの全校朝会で、児童は、校長先生の話から、考えることの大切さや学ぶ楽しさを実感しています。

校長先生は、国語の漢字の読み方や、算数の数のきまりを見つける活動の中で、常に児童に「なぜそうなるの?」と問います。しっかりと考えた児童からは、様々な答えが飛び出します。校長先生がヒントを出したり解説したりすると、児童は、「ああ、」とか「分かった!」と、いう声。朝会が楽しい学びの時間になりました。



校長先生の話に反応し、答えを見つけ出す児童は、真剣そのもの

学校が明るく

## 呉市のESCO事業

6月の初旬から中旬にかけて、安登小学校の全教室、体育館等の電灯が、蛍光灯からLEDに変わりました。教室や体育館、そして、廊下や階段が新しい電気器具に変わり、明るい教室で、安心・安全に過ごすことができそうです。児童からは、「教室が広く感じる」という声が聞こえています。この事業は、全市の学校で順番に実施されています。



夏休み  
全校登校日

年度当初の行事予定では、夏休み全校登校日を8/6, 8/19, 8/27の3日間としておりましたが、今年度の夏休み全校登校日は、8/6(木)と8/19(水)の2日間に変更させていただきます。ご了承ください。なお、5年生は、8/19に呉リンクアップコンサートに参加します。