

本中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

感謝・貢献

	教科等	総合的な学習の時間・生活科		その他の活動
		生き方学習	ふるさと学習	
後期	9年生	標本調査(数) 広告の読み比べ(国) 運動とエネルギー(理) A Legacy for Peace(英) パブリックスピーキング(国) 租税(社) 自分 相手 周りの人(道) 現代社会と私たち(社) 風に立つライオン(道)	キャリアアップ 大作戦 Part3 自分の進路計画	ふるさと安浦 再発見 ふるさとの人々との出会いを通して ・小中クリーン活動 ・保育所訪問 ・地域の方々から学ぶ
	8年生	身近な地域の調査(社) 関数と比例・反比例(数) インタビュー(英) からだのつくりとはたらき(理) 受け継ごう!郷土の祭りや芸能(音) 古典に学ぶ「枕草子・徒然草」(国)	キャリアアップ 大作戦 Part2 職業選択 自分の将来設計	
中期	7年生	震災を乗り越えて(道) 行事案内リーフレット(国) 防災に関するデータ(国) 大地の変化(理) トマトとメロン(道)	キャリアアップ 大作戦 Part1 自己成長	災害から守ろう 安浦Ⅱ ・防災・減災のための訓練 ・避難所設営シュミレーション
	6年生	宇宙への思い(国) 「夢」(道) 「永遠のごみ」プラスチック(国) 比とその利用(算数) 立体の体積(算数) わたしたちの生活と政治(社)	ふるさと再発見 ~安浦の過去, 現在, 未来~ ・史跡, 旧跡 ・まちしるべ ・町の活性化 安浦に関わる人々 ・西行 ・南薫造 ・山本譲 ・まちづくり協議会	
	5年生	自然災害を防ぐ(社) 「親から子へ, そして孫へと」(道) 情報産業とわたしたちの暮らし(社) 食べて元気に(家) 台風と気象情報(理) 表現(体) わたしたちの生活と食料生産(社) けがの防止(保)	災害から守ろう安浦 ・西日本豪雨災害 ・防災タイムライン ・地域に発信 安浦の特産物 ・特産物調べ ・水産教室 ・生産者の思いや工夫 ・特産物を広める活動	
前期	4年生	十年後のわたしへ(国) 面積(算) 自然災害からくらしを守る(社) きょう土の伝統・文化と先人たち(社) 住みよいくらしをつくる(社) 育ちゆくわたしたちの体(保) 「和と洋新聞」を作ろう(国)	すてきなおとなをめざして ※二分の一成入式 ・自分史10年 ・感謝の手紙 ・これからの自分	われら安浦の環境守り隊 海や川の水質調査 ・水辺教室 ・ハクセンシオマネキホタル 環境を守る活動 ・クリーン活動
	3年生	呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり(社) 話したいな, すきな時間(国) 「わたし」の説明文を書こう(国) わたしたちのまち みんなのまち(社)	発見!安浦の町 ・町のいいねさがし ・かき, イチジク, たんと節 ・被災マリーゴールド ・安全マップ しっかり守ろう安浦の町 ・被災マップづくり ・被災マリーゴールド	
	2年生	ことばのアルバム(国) ビーバーの大工事(国) 話そう, 二年生のわたし(国) ボールゲーム(体) 「ありがとう」をつたえよう(国) たんじょう日(道)	あしたへジャンプ 大きくなった自分	どきどき わくわく まちたんけん
	1年生	一年かんのおもいでブック(国) ようこそあたらしい1ねんせい(図) がっこうにはね(道) はっけんしたよ(国) いろいろなふね(国)	もうすぐ 2ねんせい がっこう だいすき	たのしいあき いっぱい

俳句・短歌作りに挑戦(国)

陸上教室

朝読書

合唱発表等

あいさつ運動

ボランティアによる読み聞かせ