

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	新聞を読んでいますか	全国学力・学習状況調査 (24)	15	100	0	11.6	11.6	・さまざまな内容の文章を読み、自分の考えをもたせる場を設定するために、週に1回朝の読書タイムを「ニュースタイム」として、新聞の記事を読んで、記事の要点を考えたり記事を読んで思ったことや考えたことを自分の言葉で短くまとめ書かせたり、交流したりさせる。 ・アンケート (第5学年, 3月)
国語	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか	全国学力・学習状況調査 (47)	80	90.5	53.9	80.4	80	・教材文から問われていることと関連がある内容を見付け、印を付けたり線でつないだりするなど、情報を整理しながら読み取る活動を設定する。 ・話し合い活動では、自分の意見を明確にもたせ、異なる意見について比較させたり分類させたりする。 ・アンケート (第5学年, 3月)
算数	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	全国学力・学習状況調査 (55)	85	100	69.2	84.4	83.3	・問題文と式や図、資料を関連付けるために線で結んだり、図の中に必要な情報(言葉や数等)を書き込ませたりするよう指導する。 ・アンケート (第5学年, 3月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	90.0	77.0 (-13.0)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	90.0	84.7 (-5.3)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	100.0 (+15.0)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	100.0 (+10.0)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	2.0%以下	20.0 (-18.0)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	75.0 (+5.0)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	90.0 (+10.0)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	76.5 (-3.5)	84.6 (+4.6)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を一冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①
具体的な取組	朝の時間に「読書タイム」や「ニュースタイム」を設け、読書をする機会を増やす。図書室の壁面に学年ごとの読書量 (冊数) が分かる表を掲示し、本をたくさん読もうという意識を高める。読んだ本の紹介を話したり書いたりして伝え合う活動をして、本の面白さを共有させる。	