呉版年間指導計画

校番【 33 】 【 呉市立安登 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力	目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献	目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	 貫	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	貫	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	 貫	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	貫	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4
各教科	書写			おかしなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1		「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	1 2 1		ひつじゅんのきまり	2
各教科	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	 貫	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8		5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何する？ 6. 100を こえる 数	4 6 11		6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゆうけんきゅう	2 8 1 1
各教科	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	 3 3 2 3		○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	 2 3	貫	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きものの ことを 話そう	 1 3 3 3 1		○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きものの ことを つたえ合おう	 3 3 3
各教科	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ビンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	 1 1 1 1	貫	2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	 2 2 2		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	 2 2 3		ぶっかり くじら／(そだてよう)2びょうし鍵盤ハーモニカで せんりつあそび 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4
各教科	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなこと なあに ねん土が うごき出す	2 2		新聞紙と あそぼう ぼかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた	4 2 2	 貫	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉 えのぐじま	2 4		くっつき マスコット 大きく そだて、びっくりやさい	4 2
各教科	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7		器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり D17 生命の尊さ	 貫	A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1		A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんが しんごうきに B 8 6 いそいで いても	1 1 1		C10 7 かくした ボール A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミニトマト	1 1 1 1		A 3 11 あさも ひるも よるも あそびたい A 5 12 さかあがり できたよ	1 1
特別活動	学級活動		 貫	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	 貫 貫	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1		2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	貫	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1
特別活動	学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式	1								終業式	1
特別活動	学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事				貫	運動会 春の遠足 新体力テスト	4 1 2					大掃除	1
特別活動	学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		交通安全教室 避難訓練	1 1					避難訓練	1			
特別活動	学校行事等	児童会活動等		代表委員会	1	貫	1年生を迎える会	1						
特別活動	学校行事等	その他												
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日 PTA総会 小中合同研修会**						**参観日 小中合同研修会**			**個人懇談**	

各教科等		8月		9月			10月			11月			12月		
		単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語				「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	 貫	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10		主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7		「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7
各教科	書写				画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1		画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2		「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2		書きぞめをしよう	2
各教科	算数				8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4		9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	 貫	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	貫	12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2
各教科	生活			貫	○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう あそび方を くふうしよう	 1 3 3 5	貫	○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	 3 2 1 2 3	貫	○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたいな まちの すてき	 2 3 2 3		○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	 3 3 3
各教科	音楽				(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう／(そだてよう)2びょうしで リズムあそび② いるかは ざんぶらこ	2 2 2		山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3		トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2	貫	8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの バレエ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	 1 2 1 3
各教科	図画工作				こんにちは、むぎゅたん	4		見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう	2 2		のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	4 2		えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので	4 6
各教科	体育				ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6		器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8		ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5
特別の教科道徳				貫	D17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1		C16 17 せかいの くにの 人たちと C15 18 ながい ながい つうがくろ A 3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だって おにいちゃんだもん	1 1 1 1	 貫	C10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 学きゅうえんの さつまいも C14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1		B 8 25 「あいさつ」って いいな C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1
特別活動	学級活動				1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	 貫 貫	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	 貫	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1
特別活動	儀式的行事				始業式	1								終業式	1
特別活動	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事									貫	学習発表会	4		大掃除	1
特別活動	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)										避難訓練	1			
特別活動	児童会活動等							代表委員会	1						
特別活動	その他														
自校の特色		**小中合同研修会**			**小中合同挨拶運動**						**地域公開参観日 小中合同研修会**			**個人懇談**	

各教科等		1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語	 貫	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 3 9 1 2		じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
各教科	書写		文字の外形 文字の中心	2 1		文字の中心 二年生のまとめ	1 2		「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
各教科	算数		13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	 貫	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1		17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
各教科	生活		○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	 3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	 9		○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	 9	36	42	27	105
各教科	音楽		9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	 1 1 2	貫	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	 2 3 2		(共)はるが きた 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
各教科	図画工作		どうぶつさんと いっしょに すけるん たんじょう へんしんしよう	2 3 3	 貫	あなの むこうは ふしぎな せかい めざせ！ カッターナイフ名人	4 4		まどのある たてもの いっぱい うつして かぶって へんしん	2 2 2	24	24	22	70
各教科	体育	貫	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6		表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳		貫	D17 27 ぼく A 2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	貫 貫	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 41 呉 すらすらいえるよ A 3 32 もったいないの ズボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1		C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 まる子の かぞくへの しつもん	1 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1	貫 貫	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	貫	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
特別活動	儀式的行事		始業式	1					修了式・送別式	1	15	9	7	31
特別活動	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除	1				
特別活動	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		避難訓練	1										
特別活動	児童会活動等		代表委員会	1				貫	6年生ありがとう集会	2				
特別活動	その他													
自校の特色			**小中合同挨拶運動**			**小中合同研修会 参観日**								

315

339 368 234 941