呉版年間指導計画

校番【 33 】【 呉市立安登 】小学校 【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力：目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献：目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	きこえるよ 2 よろしくね たのしくかこう 2 なんていうのかな 2 こえをとどけよう 1 もじをかこう 1 あいうえおのうた 2 あいうえおのことばをあつめよう 3 ほんがたくさん 2	あめですよ 4 ふたとぶた 2 みんなにはなそう 4 ぶんをつくろう 2 とんこととん 6 はをつかおう 1 貫 さとうとしお 4 をへをつかおう 2	きいてつたえよう 3 ねことねっこ 2 ことばあそび 3 あひるのあくび 3 のばすおん 2 貫 どうやってみをまもるのかな 7 いしやといしゃ 2 こんなことしたよ 5	おおきなかぶ 7 としょかんはどんなところ 1 ことばのあそびうたをつくろう 5 かたかなをみつけよう 2 えにっきをかこう 6		あるけあるけ/き 3 はなしたいなききたいな 5 かぞえうた 6 かいがら 6 かんじのはなし 6 「サラダでげんき」 3	「サラダでげんき」 7 かなかなをかこう 3 一ねんせいのほんだな 2 なにに見えるかな 6 よう日と日づけ 3 はっけんしたよ 9 ひらがなをつかおう1 1 貫 「いろいろなふね」 3	貫 「いろいろなふね」 4 「のりものカード」をつくろう 8 まとめてよぶことば 3 すきなきょうかをはなそう 5 ことばであそぼう 2 おもい出してかこう 10 ひらがなをつかおう2 1 「おとうとねずみチロ」 1	「おとうとねずみチロ」 8 かん字をつかおう1 1 すきなおはなしはなにかな 6	「みみずのたいそう」 2 むかしばなしをたのしもう 6 おはなしをかこう 11 かん字をつかおう2 1 かたかなのかたち 3 貫 「子どもをまもるどうぶつたち」 2	貫 「子どもをまもるどうぶつたち」 9 ことばをあつめよう 3 かん字をつかおう3 1 小学校のことをしょうかいしよう 7 「スイミー」 7	「スイミー」 5 かたちのにているかん字 3 一年かんのおもいでブック 10 かん字をつかおう4 1	88	112	71	271
書写		がっこうにはどんなもじがあるかな 1 もじをかくしせい，かきやすいもちかた，えんぴつでかいてみよう 1	かきはじめとかきおわり 2 かくじゅんじょ 1	「まがり」 1 「おれ」 1 「むすび」 1	もじのかたち 1 にているけれどちがうひらがな 1		ひらがなのひょう 2 よこがき① 1 にっきをかこう 1 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 1	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 1 かたかなのひょう 2 よこがき② 1 なまえをかこう 1	「とめ」「はね」「はらい」 2 「おれ」「まがり」「そり」 2	かきぞめをしよう 2	文字のかたち 1 ひつじゅんのきまり 2	かくのながさとほうこう 2 一年生のまとめ 1	一年生のまとめ 1 できるようになったよ 2	10	16	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと 1 わくわく がっこう 3 1. かずと すうじ 6	1. かずと すうじ 1 2. なんばんめ 3 3. いくつと いくつ 8	貫 4. いろいろな かたち 3 さんすう みつけた！ 1 5. ふえたり へったり 1 6. たしざん(1) 8 7. ひきざん(1) 3	7. ひきざん(1) 8 貫 8. かずしらべ 2		9. 10より おおきい かず 9 10. なんじ なんじはん 2 11. おおきさくらべ(1) 1	11. おおきさくらべ(1) 4 12. 3つの かずの けいさん 5 13. たしざん(2) 7	13. たしざん(2) 3 貫 14. かたちづくり 6 15. ひきざん(2) 7	15. ひきざん(2) 5 16. 0の たしざんと ひきざん 2 17. ものと ひとの かず 4 わくわく ぷろぐらみんぐ 1	18. 大きい かず 10	18. 大きい かず 4 19. なんじなんぷん 3 20. おなじ かずずつ 1 たすのかな ひくのかな 2 21. 100までの かずの けいさん 4	22. おおい ほう すくない ほう 3 23. 大きさくらべ(2) 1 かえますか？かえませんか？ 1 もう すぐ 2年生 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ 3 はじめまして ともだち 3 はじめまして がっこう 3 がっこうって たのしいな 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう 3 がっこうに いる ひとと なかよく なろう 2 がっこうで みつけた ことを つたえよう 2 貫 みんなで つうがくろを あるこう 2	○はなを さかせよう たねを まこう 1 はなを そだてよう 2 はなの ようすを つたえよう 1 たねを とろう 1	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう 2 こうえんで なつを さがそう 2 みずで あそぼう 2 なつの ことを つたえよう 2		○いきものと なかよし むしを さがそう 3 むしと なかよく なろう 3 ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう 3 はっぱや みで あそぼう 3 あきの ことを つたえよう 1 貫 あきの おもちゃを つくろう 3	○たのしい あき いっぱい 貫 あきの おもちゃを つくろう 7 いっしょに あそぼう 4 ○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう 6 これからも つづけよう 3	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう 2 こうえんで ふゆを さがそう 2 そとで あそぼう 2 ゆきや こおりで あそぼう 1 きせつの ことを つたえあおう 1 むかしから つたわる あそびを たのしもう 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう 7 しょうたいした ことを はなしあおう 2 1ねんかんを ふりかえろう 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう 6	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫 1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) 1 セブン ステップス 1 チェッ チェッ コリ 1 (共)ひらいた ひらいた 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おとで おはなし／(そだてよう)手拍子で リレー 2 さんぽ 2 じゃんけんぽん 1 みんなで あそぼう 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ 2 (共)かたつむり 2 ぶん ぶん ぶん 2 ことばで リズム 2	(共)うみ 2 4. みの まわりの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう 2		5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう 1 どんぐりさんの おうち 2 けんばんハーモニカで おとあそび 1 みつばちハニーの ぼうけん 1	なかよし 3 (共)ひのまる 1 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ 2 (そだてよう)まねっこあそび 1	せんりつの よびかけっこ 2 こうしんきょく 2 7. がっきと なかよく なろう おとさがし 2 さがして みよう ならして みよう 2	えから うまれる おんがく 2 シンコペーテッド クロック 2 貫 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし 2 にんぎょうの ゆめと めざめ 2	はる なつ あき ふゆ 1 さんちゃんが／おおなみ こなみ 2 おちゃらか ほい 1	貫 10. みんなで あわせて たのしもう あいあい 2 とんくるりん ぱんくるりん 3 こいぬの マーチ 3	クシコスポスト 1 「きみがよ」，「呉市歌」 1 (年間)うたいつごう にほんの うた 2 藤井清水 歌曲 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい 2 おしえて みんなの すきなもの 2	ねんどと なかよし 2 すきなもの いろいろあるね 2 ならべて みつけて 2	貫 チョッキン パッで かざろう 4 さわって まぜて きもちいい 2 ひかりの くにの なかまたち 4	貫 すいすい ぐるーり 2		スタンプ ぺったん 2 貫 あそぼうよ パクパクさん 2 こすりだしから うまれたよ 2	うきうきボックス 4 いろんな ともだち はなしだす 2 だいすき！ わくわくペーパー 2	ふわっと ぎゅっと おはながみの え 4 おしらせします！ にっこりニュース 4	くしゃくしゃ だいへんしん 4 ふわっ ふわっ ゴー 2	つくって へんしん 4	できたらいいな こんなこと 4 はこと はこを くみあわせて 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい 6	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 3 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 6 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 4		貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 3 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	ゲーム(ボールゲーム) 9 ゲーム(鬼遊び) 5	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 4	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	表現リズム遊び(表現遊び) 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	38	41	23	102
特別の教科 道徳	B6 親切，思いやり D17 生命の尊さ	A4 1 わたしの すきな こと 1 C11 2 みんな いっしょ 1	B8 3 あいさつを すると 1 A3 4 きもちが よいのは？ 1 B7 5 がっこうにはね…… 1	A3 6 きを つけて 1 C10 7 がっこうの ものは？ 1 貫 D17 8 ハムスターの あかちゃん 1 A5 9 うかんだ うかんだ 1	貫 B6 10 はしの うえの おおかみ 1 D18 11 ぼくの あさがお 1		貫 D17 12 どきどき どっきんぐ 1 D19 13 あめが あがって…… 1 B7 14 みんな だれかに 1 C10 15 よりみち 1	C12 16 ぼくの しごと 1 C11 36 呉 おばあちゃんのなみだ 1 A1 18 ダメ 1 B9 19 こころはっぱ 1	C16 20 ほかの くにから きた たべもの 1 A3 21 かぼちゃの つる 1 C15 22 みつけて みよう 1 A2 23 どんぐり 1	貫 B6 24 はなばあちゃんが わらった 1 C13 25 どうぶつの かぞく 1	A4 26 ええところ 1 B8 27 おうだんほどうで 1 C10 28 みんなの ボール 1	B9 29 二わの ことり 1 貫 D17 30 おたんじょうびカード 1 A1 31 それって，おかしいよ 1 貫 B6 32 ぼくの はな さいたけど 1	D18 33 もう すぐ はるです 1 C14 34 もう すぐ 二ねんせい 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		2エ たのしいがっこう 1 2ウ あんぜんにわたろう 1 2エ たのしいきゅうしょく 1 1ウ たのしいえんそくにしよう 1	1イ かかりのしごと 1 3イ きょうしつをきれいに 1 貫 3ア がんばろう うんどうかい 1	2ウ ぴかぴかはみがき 1 2ウ あめのひの すごしかた 1 2ウ プールさんよろしく 1	貫 2イ いいとこみつけをしよう 1 貫 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2 1ウ 1がっきをふりかえって 1 2ア もうすぐなつやすみ 1		1ア たのしかったよ なつやすみ 1 1ウ さあ2がっきだ 1 1イ かかりのしごと 1	2ウ けんこうてきな生かつをしよう 1 3ウ 本とともだちになろう 1 貫 2イ いいとこみつけをしよう 1	貫 1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 1 2イ きもちのよいことばづかい 1	1ア 2がっきをふりかえって 1 貫 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2 2ア もうすぐふゆやすみ 1	1ウ さあ3がっきだ 1 1イ かかりのしごとをくふうしよう 1 貫 2イ いいとこみつけをしよう 1	貫 2イ 6年生さんありがとう 1 貫 1ウ 1年生おわかれ会をしよう 2	1ウ もうすぐ2年生 1	15	12	7	34
学校行事等	儀式的行事	入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		修了式・送別式 1	14	8	7	29
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		貫 運動会 4 春の遠足 1 新体力テスト 2		大掃除 1				貫 学習発表会 4	大掃除 1			大掃除 1				
学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	交通安全教室 1 避難訓練 1		避難訓練 1					避難訓練 1		避難訓練 1						
学校行事等	児童会活動等		貫 1年生を迎える会 1								代表委員会 1		貫 6年生ありがとう集会 2				
学校行事等	その他																
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会		参観日 小中合同研修会	個人懇談	小中合同研修会	小中合同挨拶運動		地域公開参観日 小中合同研修会	個人懇談	小中合同挨拶運動	小中合同研修会 参観日					
														302	357	220	879

306