

呉市立安登小学校スクールプラン

学校教育目標

ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童の育成

学校経営理念

ふるさとを愛し、活力に満ちた明るく美しい学校の創造

目指す学校像

- 夢や目標の実現に向けて知・徳・体の力を育てる学校
- 児童が安全で安心して生活できる学校
- 児童や教職員が地域を知り、地域を愛している学校
- 保護者や地域とのつながりを大切にする学校

目指す児童像

挑戦 自律 創造

- 夢をもち、夢を語り、その実現に向けて挑戦し続ける児童
- 時を守り、場を清め、礼を正す児童
- 自ら考え、対話し、創造する主体的に学ぶ児童

目指す教師像

研鑽 育成 協働

- 自己研鑽に励む尊敬される教職員
- 厳しさと優しさの両面から児童生徒を育成する教職員
- 組織として協働し、責任と自覚をもつ教職員

まなぶ

あ ^{ワクワク} クティブとライ

はぐくむ

パフォーマンス課題を設定し、単元構成逆向き設計シートを活用し授業づくり

〔教科等の本質に迫る「考える授業」づくり〕

- 単元構成逆向き設計シートによる単元開発
 - ・パフォーマンス課題、ルーブリックの質の向上
- 安浦授業スタイルの確立
 - ・主体的な学びに向かうための課題設定、学び合い、振り返りの充実
 - ・思考の型（「比較する」・「分類する」・「関連づける」）の定着

- 視覚支援 ・ ICT活用

〔学力対策の分析と改善〕

- 学力調査等の誤答分析 ・全国学力（6・9年生）

〔総合的な学習の時間〕

- カリキュラムマップに基づいた実践
 - ・防災教育（3・5・7年生）の充実
 - ・ふるさと学習（地域の教材化、地域人材の活用）
 - ・生き方学習（防災教育、夢を持ち語り志を持つ活動）

〔学びの日常化〕

- 家庭学習の充実 ・実生活に活かす自主勉強
- 読書活動の充実 ・読書習慣、新聞、読み聞かせ
- 伝統的な言語文化 ・短歌と俳句、古典

パフォーマンス課題を設定し、逆向き設計シートを活用した生徒指導・健康づくり

〔生活づくり〕

- 生徒指導規程の共通項と系統性づくり
- 「学びのすすめ」による学習規律の徹底
- 「パワーアップカード」による生活の振り返り
- 児童主体の「いじめ撲滅プロジェクト」

〔運動の日常化〕

- 体力・運動能力調査の分析と改善
- 全校運動の充実
- くれチャレンジマッチスタジアムへの挑戦
- 家庭での運動

〔健康づくり〕

- 食育の充実（栄養教諭による指導）
- 「いきいきカード」による生活習慣の定着

〔学校行事・地域貢献活動及び生徒会・児童会連携〕

- 異学年交流による絆プログラム
 - ・みちクリーン活動（3・4・9交流）
 - ・校内クリーン活動（3・4・9交流）
- 明るく元気なまちづくり
 - ・小中合同あいさつ運動



情報発信・受信

つながる

協力支援



保護者・地域

