ATO夢通信 January

「ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童の育成」 ~「ワクワクあクティブ とライ!」~



令和4年1月7日(金)発行

広島県呉市安浦町安登西五丁目7-19 Tel: 0823(84)2264 Fax: (84)2520 e-mail atos@kure-city.jp http://www.kure-city.jp/~atos/

令和 4 年もがんばります!

令和4年は、暖かく穏やかな年の初めとなりました。今年もよろしくお願いいたします。 | 14日間の冬休みが終わり、1月7日(金)には3学期始業式を行いました。子どもたちの元気な 声が学校に戻ってきました。始業式では子どもたちに次のことを話しました。

今年は干支でいうと何年ですか?トラ年ですね。

寅は漢字では、「虎」と書かずに、「寅」と書いてあるのをよく見たと思います。さらに、今年の干支は「壬寅」 (みずのえとら)年だそうです。「生まれたものが成長する」とか、「新しく立ち上がる」という縁起のよさを表して! いるそうです。これから厳しい冬を越えると新しい学年になります。6年生にとっては小学校生活最後の学期とな ります。この3学期の取組が成長のための基礎となるように大切に過ごしてほしいと思っています。 ~中略~

では、3 学期にがんばってほしいことを言います。

それは、次の学年〇年生の0学期としてほしいということです。どういうことかというと・・

4月になったら | 年生は2年生に、2年生は3年生に、6年生は中学生に、と一つ学年が上がります。 この0学期は、次の学年の準備に取り組んでほしいのです。どんな力を付けておく必要があるか、どんな〇 年生になりたいかをクラスの友達や先生と話をしながら、次の学年に向けた準備の期間としてください。 手本は今の一つ上の学年の人たちです。お願いしますよ。

先ほど寅年の話をしましたが、安登小学校のスクールキャラクターは?アトラです! (アトラ登場!!) アトラは心優しく、力持ち。笑顔いっぱい元気いっぱいです。みなさんも自分も笑顔や元気になることはもちろ んですが、まわりの人も笑顔で元気な気持ちにさせることができる思いやりを大切に日々を過ごしてください。 それでは、3学期もわくわく**あ**クティブ**と**ライで先生や友達とワクワクしながらともに伸びていきましょう!

3 学期は、学年のまとめの学期となります。児童一人一人が身に付けておく必要がある力をしっかり身に付けさ せたいと思っています。また、次の学年に向け、どんな力が必要かイメージを持たせること等を通して、主体的に物 事に取り組む気持ちを持たせていきます。

今年も引き続き、子どもたちにあたたかい声かけとご支援をよろしくお願いします。

校長 畠藤 邦子

2 学期末の大掃除!

12月17日(金),2学期末の大掃除をしました。机・椅子・床・黒板・扉の レール・流し・靴箱・傘立てなど、すみずみまで丁寧に掃除をしました。









おもちゃパーティー(I年) 🍎

| 12月7日(火) | 年生は、安登保育所の年長 さんを招待して、秋の実などを使って作ったおも ちゃでパーティーをしました。







このゆびとまれ「絵本会」(全校)

| 12月9日(木),「びっくりがいっぱい」「パパ お月さまとって」「ブレーメンの音楽隊」のお話 を, 人形劇などで楽しみました。









蒸気船作りに挑戦(6年)

| 2月 | 0日(金)6年生は、ゲストティーチャー 「くらりか」さんに出前理科教室をしていただき, 水が水蒸気になると体積が大きくなることを利用 して、蒸気船作りに挑戦しました。







もちつき大会(5年)

| 12月21日(火)5年生は、地域の方々といっし よにもちつきをしました。もみから育てて収穫したもち 米でついたもちは、最高の味でした。手紙や歌で、感 謝の気持ちを伝えました。







郷土を愛する

No. 28

安登の環境を守る ~4年生・6年生の取組~

総合的な学習の時間では、4年生は環境について学習しています。 安浦まちづくり協議会の山田賢一さんからハクセンシオマネキなどの 生き物の話を聞く中で、生き物と環境が深く関わっていることを知り





ました。環境を守るために自分たちにどのようなことができるか考えた結果、 地域のゴミ拾いをすることにしました。

6年生は、総合的な学習の時間に、安登の幸福論として、コミュニティデザイ ンを考える学習をしています。通学路にゴミがよく落ちていることに課題意識を もち、そしてこれからも安登のまちが美しくあってほしいという願いをもち、放課 後、定期的に小グループでゴミ拾いをしています。

安登のことを考え、行動する安登っ子たちの取組です。

