

呉版年間指導計画

学年間指導計画			校番【 8 】 【 呉市立阿賀 】 小学校										【 1 】 学年			1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																
育成を目指す資質・能力			知識及び技能						思考力、判断力、表現力等						学びに向かう力、人間性等																				
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能	各教科に関する個別の知識や技能を、それぞれの学年で確実に身につけている。						思考力・判断力・表現力	身の回りの複数の事柄や資料について、気付いたことを基に比べたり例えたりして、順序よく表現することができる。									自らへの自信 思いやり・感謝・貢献	自分のよさや可能性を生かして、意欲と自信をもって取り組んでいる。相手のことを思いやり、すすんで親切にしている。														
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月											
		単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質	単元名	時 質										
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さととしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ としよかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつつけよう えにききをかこう	7 1 5 2 6 2 6					あるけるけ/き はなしたいなききたいな かぞえた からがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 3 6 3	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのはんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなね」	7 3 2 6 3 1 3	「いろいろなね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう3 小学校のことをしようかいしよう 「スイミー」	2 6 3 1 1 7 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 かん字をつかおう4 「スイミー」	9 3 1 7 7	「子どもをまもろうぶつたち」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1							
	書写		がっこうにはどんなもじがあるかな はなをのこし、はなをのこすもじ、えんががでてくるもじ	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1					ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまえをかこう	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」 よこがき② なまえをかこう	2 2 2 1	かきぞめをしよう ひつじゅんのきまり	2 2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2				10 16 9 35					
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふたたび へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2					9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 5 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 1	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	10 3 1 2 4	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3				48 56 32 136			
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする事	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく ならう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	2 1 1 1	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2					○いきものと なかよし むしを さがそう はっぱや みで あそぼう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう あきの おもちやを つくろ	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやを つくろ	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろ いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いでの せいけんつを みつめよう	7 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 3	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたえら あそびを たのしもう	2 2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	2 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	6 7 3				33 42 27 102			
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2					5. どれみと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぱんハニーで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	3 1 2 1	なかいし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2	せんりつ の よびかけっこ こうしんきよく 7. がつと なかよく ならう おとさがし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかいよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんがおおなみ こなみ おちやらか かい	2 2 1	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい どんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	2 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつこう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 1	23 28 17 68						
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどとなかよし すきなものの いろいろなあるね ならべて みつけて	2 2	チョッキンバツで かざろう さわって ませて きもちいい ひかりのくにの なかまたち	4 2 4	すいすいぐるーり	2					スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんなともだち はなします だいすき！ わくわくペーパー	4 2	ふわっと きゅつと おはながみの え おしらせます！ にっこりニュース	4 4	くしゃくしゃ だいへんしん ふわっふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなことはこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい1ねんせい	6				22 28 18 68			
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	1. 身体・器具を使った運動遊び(固定型型別)の運動遊び 2. 身体・器具を使った運動遊び(移動型型別)の運動遊び 3. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4					体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6				38 41 23 102				
特別の教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお D17 30 仲ちゃんの三輪車	1 1 1					D17 12 どきどき どきどき D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こぐまの つる A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1	C16 20 はしの くにから きた たのしみ A 3 21 かばちやの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1	B 6 24 はなばあちゃん が わらった C13 25 どうぶつの かぞく	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんぼどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり A 1 31 それって、おかしいよ B 6 32 ぼくの はな きいたけど	1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 2ねんせい	1 1				12 14 8 34				
特別活動 学校行事等	学級活動	2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくになよう	1 1 1 1	1イ かゆりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ア 広あそび(みんなで縄跳)・一斉防災教育訓練 2イ あめのひの すごしかた 2ウ ブールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1					1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がつきだ 1イ かゆりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうがんだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がつきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がつきだ 1イ かゆりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1				15 12 7 34				
	学校行事等	儀式的行事	始業式 入学式	1 1					終業式	1				始業式	1					終業式	1	始業式	1			修了式 送別式	1 1							22 11 7 40	
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会	4	新体力テスト	2						学習発表会 クリーン活動	4 2																				
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診・聴力検査 視力色覚測定	1 1 1	避難訓練・交通安全教室 内科検診 心臓検診	2 1 1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1 1 1							避難訓練	1			避難訓練(休憩時)	1					大掃除	1									
		児童会活動等	地域別児童会	1	1年生となかよくならう集会	2									児童集会	2												6年生を送る会	2						
		その他																																	
自校の 特色	・保護者啓蒙【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		参観日 小中合同研修会		参観日 ノーマディアデー 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同研修会(2回) オープンスクール 幼保連携		参観日				道徳参観日 ノーマディアデー 小中合同ボランティア活動 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動		参観日 小中合同研修会 小中合同研修会		6年生PTC											