



51号 令和7年3月7日

<学校教育目標>

自ら伸びる ともに伸びる

校長便り（職員編）

呉市立阿賀小学校
安宗 誠

授業改善を渦にする！（教員長期研修成果発表会）

昨日、広島県立教育センターにて、教員長期研修生 高橋尚也教諭の成果発表会（1年間をかけて、自身で立てたテーマについて、実践・理論研修したことをまとめた論文を発表する会）がありました。

「主体的・協働的に授業改善に取り組む教員集団づくり ～知識構成型ジグソー方を取り入れた探究的な授業研究を通して～」と題した当該教諭の研究は、一言で言えば、組織的な授業改善の取組によって、個々の教諭の授業力を高めようとしたものです。研究主任の立場にある者が、個々の教員の課題意識をしっかりと拾い、それに基づいた対話を仕組む中で個々の教員が自らの授業改善につなげていく。改善した取組をまた対話し、それをもとにまた自らの授業改善につなげていくというスパイラル。

「授業改善を渦にする」という研究主任としての役割が十分発揮され、組織としての授業力向上を実現する大変優れた研究であったと思います。この成果を是非今後も至るところで発揮してほしいと思います。

授業改善に取り組む教員集団づくり
を取り入れた探究的な授業研究を通して～

研究成果を発表する高橋尚也教諭（長期研修成果発表会にて）