



76号 令和6年11月1日

＜学校教育目標＞

自ら伸びる ともに伸びる

# 校長だより

呉市立阿賀小学校  
安宗 誠



## 「あいさつ」の本質

### あいさつ運動の様子(11/1)



阿賀保育園長様、PTA 会長様をはじめとした PTA 役員の皆様方にもご参加いただきました。

元気なあいさつができている阿賀っ子の様子を見かけると・・・，本当に気持ちがいいですね。元気なあいさつができる阿賀っ子が本当に多いです。感心します。

ところで、「あいさつ（挨拶）」の語源は？と言いますと、「挨（あい）」は、「相手に心をひらく」，「拶（さつ）」は、「相手に向かう」ということなんだそうです。

つまり，そもそもあいさつというのは，相手からあいさつが返ってくることを期待してするものではなく，相手の反応がどうであろうと，自分から進んで相手に気持ちのよい挨拶ができることに大きな意味があると言えます。だから，あいさつが返ってこなくても腹を立てる必要などないでしょう。

自分のしたことは，必ず自分に返ってきますね。進んで気持ちのよいあいさつができる人は，その振る舞いについて，まわりの人から好感をもたれることはあっても，悪く思われることはないはずです。そんな人に阿賀っ子全員がなれますように。