



21号 令和6年6月5日

＜学校教育目標＞

自ら伸びる ともに伸びる

校長だより(職員編)

呉市立阿賀小学校
安宗 誠

自己開放・自己表現ができた授業！

昨日、高曲優奈教諭による阿賀中第1学年道徳の時間の研究授業を行いました。「あいさつ」をテーマに自分だったら、こんな場面でどんなあいさつをするのか、実際にやってみることを通して、深く考えました。普段の人間関係が良好な学級だからこそ、自己開放・自己表現ができ、深い学びにつながりました。

こんな場面では、自分だったらこんなあいさつをすると思うから、やってみるね！



小中の先生の協議会での盛り上がり方・協議の質の高さはいつも本当に素晴らしいです。



広島工業大学 竹野英敏教授による講話から

- いかに先端技術が進展しても人が人からしか学び得ないこと、人が人から学ぶことができる希少性は、これまで以上に重要性を増す。
- 居場所に必要な条件とは・・・
 - ・わがままを認めてあげる
 - ・感謝する
 - ・謙虚になる
- 興味・関心を「生かす」授業から、興味・関心を「育てる」授業への転換を！
- 個々の子供の「視覚タイプ」「聴覚タイプ」「体感覚タイプ」を見極めた手立てを！