



校長便り（職員編）

呉市立阿賀小学校
安宗 誠

「発展的振り返り」に こだわる！

「発展的振り返り」校内研修会の様子



人生とは、日々、次々直面する出来事に対して、「なぜ？なぜ？」を追求し、よりよく乗り越えていくことと言えるかもしれません。そういう力を子どもたちに付けるために、本校では、授業の終末に「発展的振り返り」（自ら もっと深めたいこと・広げたいことをもつ）の時間を位置づけるようにしています。

【指導者として留意することは・・・（5つのポイント）】

- 1 「発展的振り返り」まで到達できるよう、指導者自身が授業の時間配分に留意する。
- 2 指導者自身が、その時間の「発展的振り返り」の一例を示すことができる。
- 3 はじめのうちは、その一例を必ず板書して、児童にノートに書き写させる。
- 4 児童が自身の「発展的振り返り」をもつことができるようになったら、机間巡視の中で、意図的指名をし、望ましい「発展的振り返り」を紹介させる。
- 5 定期的に児童のノートを集め、「発展的振り返り」の全体的な実態を分析し、指導者自身の授業の進め方を振り返る材料にする。