別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立阿賀小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	全国学力・学習状況調査（３３）	90.0		84.4	80.9	80.1	・総合的な学習の時間で，地域の人材と関わり，地域のよさに気付いたり課題について考えたりする活動を仕組む。 ・アンケート（第６学年　２月）
国語	国語の勉強は好きですか。	広島県児童生徒学習意識調査２（１）	80.0		72.8	66.4	―	・単元のゴールを「発信したい」「伝えたい」と思わせるような内容に設定し，目的意識をもって学習に取り組むことができるようにする。 ・アンケート（第５学年　２月）
算数	５年生までに受けた授業では，算数の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できていましたか。	全国学力・学習状況調査（６４）	85.0		80.6	83.3	83.2	・算数の授業の中で，図や式，言葉を結び付けるような活動を仕組み，理解を深めることができるようにする。 ・振り返りを書かせる際に，生活経験について共有したり，例を挙げたりする。 ・アンケート（第６学年　２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	87.0(−3.0)	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	84.4(−5.6)	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	85.7(+0.7)	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	85.8(−4.2)	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	22.1(−20.1)	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	66.3(−3.7)	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	79.3(−0.7)	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	88.7(+8.7)	86.4（+6.4）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(40)
具体的な取組	・呉市立図書館のデジタル図書を導入し，児童にとって興味のある本を選択できる機会を増やす。 ・読書ボランティアや図書委員会の読み聞かせや本の紹介を通して，様々な本に触れる機会をつくる。	