



令和5年度 小中一貫教育だより

阿賀っ子

NO. 2

令和5年12月

阿賀中学校区小中一貫教育推進協議会



長かった2学期も終わりに近づき、子どもたちにとって待ちに待った冬休みが始まります。地域・保護者の皆様には、平素より阿賀中学校区（阿賀小学校・阿賀中学校）の教育推進に多大なるご理解・ご支援をいただき、心より感謝申し上げます。今後も小中学校の教職員が力を合わせ、家庭や地域との連携をさらに密にし、9年間を見通して児童生徒を育てていきます。今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

2学期の本中学校区での取組や児童生徒の活動の様子などについて、お知らせいたします。

阿賀中学校区教育研究会

11月7日（火）に行われた研究会には、地域・保護者の皆様にもご参加いただきました。「授業における居場所づくり」の取組を、小中11学級の研究授業で参観していただきました。また、パネルディスカッションでは、「生活における居場所づくり」の取組について紹介しました。今後も引き続き、阿賀中学校区の児童生徒が、日々の生活や学習の中で、「分かった、できた」「自分には居場所がある」と実感できるよう、取り組んでいきます。

小学校



1年1組 算数科「かたちづくり」



2年3組 国語科「お手紙」



3年3組 総合的な学習の時間
「わたしたち ぼくたち
阿賀っ子探検隊！」



6年1組 特別の教科 道徳
「手品師」



おおぞら1組 自立活動
「魚釣り大会をしよう」



4年2組 理科
「ものの温度と体積」



5年2組 社会科
「これからの食料生産とわたしたち」

中学校



1年3組 特別の教科 道徳
「人のフリみて」



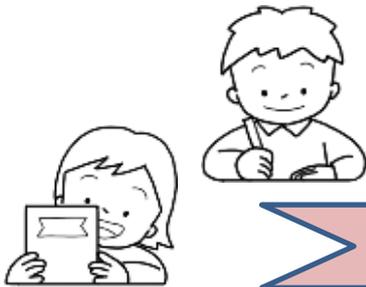
2年3組 保健体育科
「球技(ゴール型)『サッカー』」



3年1組 数学科
「関数 $y=ax^2$ 」



ハート2組 自立活動
「手作り校内を飾ろう」



中3→小1 人形劇



11月8日(水), 9日(木), 中学校3年生が小学校1年生に人形劇を披露しました。1年生は大喜びで, 食い入るように人形劇を見ていました。その反応に, 中学生も嬉しそうな表情でした。

【中3の感想から】

- 人を楽しませたり, なにか興味をもってもらえるように工夫したりするのはとても難しく大変だったけど, 楽しかった。人を楽しませることで自分も楽しく嬉しくなることを学んだ。
- 人形劇で小学生と交流することで心がつながると思った。心がつながることで自然と笑顔になるから発表という経験は大切なんだと思った。人形劇で大多数の生徒の前で話すことの緊張や楽しさを学べたと思う。



中1→小6 ソーラン講習会

11月末, 恒例のソーラン講習会が行われました。6年生は, カッコいい中学生の姿や, やさしく接してもらったことで, 中学校への期待が高まったようでした。

【小6の感想から】

- 中学生のソーランを見て, 最初から最後までカッコ良かったです。
- 教え方がすごく上手で, 分からない所をやさしく教えてくれてうれしかったです。
- 最後の対決の時は, 声もおどりのレベルが全然ちがうなと思いました。ぼくもあのように上手におどれるようになりたいです。
- 来年は, 中学生のぼくたちが次の6年生にソーランを伝え, 伝統を続けていきたいです。

