

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立阿賀小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

| | 内 容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | 具体的な取組及び検証 | |
|-------|---|-----------------|-------------------|----|------|------|------------|---|
| | | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | | |
| | | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | 学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか。 | 全国学力・学習状況調査(35) | 85.0 | | 82.6 | 86.5 | 84.9 | 研究推進計画にある以下の改善を全員が行うこと、協働的な学びを仕掛ける。 ○話したい・聴きたいと思えるように、興味を引く(実生活に結び付いたものなど)課題を提示していく。 ○グループで解決していく活動形態について、二者択一・一人では解決できない問い合わせ等について。 ・アンケート(第6学年 2月) |
| 国語 | 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか。 | 全国学力・学習状況調査(50) | 80.0 | | 78.6 | 82.4 | 81.8 | 全国学力・学習状況調査を受けた、以下の改善策を全員で行っていく。 ○「話すこと」「読むこと」の学習時に、単元のゴールとして言語活動を位置付ける。 (字数設定・キーワードを入れる・見せる相手の設定など、条件を提示する) ○互いの文章を推敲し合える学習形態について。 ・アンケート(第6学年 2月) |
| 算数 | 算数の授業で学習したこと、普段の生活で活用できていますか。 | 全国学力・学習状況調査(56) | 85.0 | | 80.0 | 83.0 | 83.3 | 研究推進計画にある以下の改善を全員で行っていく。 ○実生活に結び付く問題・振り返りの視点を提示していく。 ○実生活に結び付いた問題をグループで解決していく学習形態について。 ・アンケート(第6学年 2月) |

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

| 内 容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | |
|---|---------------------|-------------------|-------------|------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 90.0 | 82.6(-7.4) | 87.8(-2.2) | 83.9 | 83.1 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6: 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(27) | 90.0 | 81.3(-8.7) | 86.0(-4.0) | 82.1 | 81.3 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(5) | 85.0 | 84.0(-1.0) | 89.2(+4.2) | 88.1 | 86.9 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 88.0(-1.0) | 89.1(-0.9) | 86.6 | 86.5 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(51)① | 2.0%以下 | 19.0(-17.0) | 7.0(-5.0) | 14.4 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(39) | 70.0 | 78.5(+8.5) | 78.9(+8.9) | 67.7 | |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(38) | 80.0 | 87.3(+7.3) | 86.3(+6.3) | 77.8 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 80.0 | 85.5(+5.5) | 86.8(+6.8) | | |



| | | |
|------------------|--|---------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(51)① |
| 具体的な取組 | 本を1か月に1冊以上読むために、次のような取組を行う。 【環境】学級文庫を月に1回入れ替える。(児童が選ぶ) 読書の記録をつけていく。 【授業】国語科の読みを広げる単元の言語活動を工夫する。(クイズ・popづくり等) | |