

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立阿賀中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	広島県児童生徒学習意識等調査(19)	55	48.9	57.3	—	各教科や総合的な学習の時間において、必要感をもって対話できる場面をしくみ、自分の考えを伝えることができるようにする。また、居場所づくりの取り組みや、認める活動を通して、間違いを恐れず自分の考えを積極的に伝えることのできる雰囲気づくりを行う。 ・アンケート(全学年、2月)	
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(47)	60	55.1	63.9	61.4	授業の中での居場所づくりの取り組みを行いつつ、つけたい力を明確にした「学びの地図」を効果的に使い、国語の授業を好きになるような雰囲気づくりを行う。 ・アンケート(全学年、2月)	
数学 数学の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(55)	63	58.5	58.0	56.7	ドリル学習で基礎的基本的な力を身に付けさせたり、授業の中で話し合う場面を設定したりする等、生徒が授業の中で「分かった」「できた」を実感できる取り組みを行う。 ・アンケート(全学年、2月)	
英語 英語の授業の内容がよくわかりますか。	全国学力・学習状況調査(61)	62	56.3	64.5	63.9	授業の中で導入を工夫して興味を持って学習できるようにする。また、重要な文法がきちんと定着するようドリル的な活動も入れていくとともに、まとめの部分で学習の振り返りを丁寧にしていく。 ・アンケート(全学年、2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	65.0 (-20.0)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	68.8 (+11.8)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	87.6 (+2.6)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	85.1 (-4.9)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(63)①	8.0%以下	16.7 (+8.7)	17.5 (-9.5)	20.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	62.2 (+2.2)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	62.2 (-2.8)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	68.9 (-6.1)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	広島県児童生徒学習意識等調査(63)①
具体的な取組	総合的な学習の時間、道徳、学活の時間を通して、職業や地域の産業などを知る学習に重点的に取り組むとともに、これまで取り組んできた、学校行事や委員会活動、部活動などを通して自己有用感を高める仕掛けや工夫の精度をあげ、自分に自信を持ち、夢を持つことを恐れず、目標に向かい果敢に挑戦する生徒を育成する。	